

REMERCIEMENTS

Ce rapport d'activités a été préparé par les membres du conseil d'administration, les membres du comité de programme ainsi que les présidents des branches et chapitres de GRAHN-Monde. De manière plus explicite, il a bénéficié de la collaboration de John Wesley Augustin, Schiller Castor, Ludovic Comeau Jr, Valéry Dantica, Maxime Dehoux, James Féthière, Jean-Claude Fournon, Laurence Gauthier Pierre, Michel Julien, Kerline Joseph, Raymond Kernizan, Marie-Hélène Lindor, Tatiana Nazon, Ascencio Paul, Myrlande Pierre, Faidlyne Policard et Pierre Tous-saint. Le président de GRAHN-Monde, Samuel Pierre, en a coordonné la conception, la rédaction et la production. Un grand merci à toutes et à tous!

RÉSUMÉ

Ce rapport triennal couvre la période allant du 1^{er} janvier 2013 au 31 décembre 2015. Il fait donc suite au premier rapport triennal du GRAHN qui faisait état des activités du GRAHN depuis sa fondation le 20 janvier 2010 jusqu'au 31 décembre 2012. Parmi les faits saillants de cette période, mentionnons :

- la création de l'Institut des sciences, des technologies et des études avancées d'Haïti (ISTEAH), un établissement universitaire consacré à la formation de niveau maîtrise et doctorat dans plusieurs points du pays ;
- la conception du projet de Pôle d'innovation du Grand Nord (PIGraN) – Cité du savoir, un projet très innovateur et d'envergure, qui se déroulera sur les dix prochaines années et dont l'épicentre sera situé à Génipailler, Milot ;
- la publication d'*Haïti Perspectives*, une revue thématique publiée trimestriellement pour entretenir la réflexion sur les grands problèmes du pays dans la perspective d'alimenter des politiques publiques ;
- le programme des Prix d'excellence, lequel en est à sa 5^e édition, qui vise à reconnaître et à présenter en exemple les individus ou les organismes qui incarnent des valeurs humanistes à l'échelle nationale, à perpétuer la mémoire des centaines de milliers de personnes emportées par le séisme du 12 janvier 2010, et à rendre hommage aux milliers d'anonymes de tous les coins du pays, qui travaillent dans l'ombre à améliorer la vie et entretenir l'espoir dans leur environnement immédiat et bien au-delà ;
- le projet de Réseau de centres de ressources (RENACER), dont l'objectif principal est de doter le pays d'un réseau de savoir et d'apprentissage (Knowledge and Learning Network) couvrant l'ensemble du territoire et donnant un accès universel et sans discrimination à des contenus de grande qualité dans les domaines de l'éducation, de la culture, de la science, de la technologie, de l'environnement, de l'économie, de la santé, de la citoyenneté et de la justice ;
- l'Académie haïtienne des sciences (AHS), qui vise principalement à promouvoir la science, la culture scientifique et l'innovation dans tous les aspects de la vie nationale, favorisant ainsi une compréhension du monde basée sur des connaissances scientifiques solidement établies.

Toutes ces activités ont mis à contribution plusieurs instances de GRAHN-Monde : les branches, les comités thématiques, le comité de programme et le conseil d'administration. Ces instances en ont profité pour faire le point sur leurs réalisations au cours de la période couverte par ce rapport, réalisations qui témoignent de l'ampleur de l'engagement du GRAHN dans la transformation sociale du pays, lentement mais sûrement.

TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS	1
RÉSUMÉ	3
1 Préambule	7
2 Les activités structurantes	8
2.1 LISTEAH	8
2.2 PIGraN – Cité du savoir	10
2.3 La revue <i>Haïti Perspectives</i>	16
2.4 Le programme des Prix d'excellence	19
2.5 RENACER	21
2.6 L'Académie haïtienne des sciences	23
3 Les activités des branches	24
3.1 GRAHN – Canada	24
3.2 GRAHN – États-Unis	27
3.3 GRAHN-France	30
3.4 GRAHN-Haïti	32
4 Les comités thématiques	35
4.1 ATERI	35
4.2 Développement économique et social	37

4.3	État, gouvernance et justice	39
4.4	Santé publique	41
4.5	Système éducatif haïtien	43
5	Le comité de programme	44
6	Le conseil d'administration	48
6.1	Composition du conseil d'administration	48
6.2	Les réunions régulières	49
6.3	Lancement de la campagne de collecte de fonds	49
6.4	Activités de financement et de promotion	50
6.5	Dossiers spéciaux	50
7	Conclusion et perspectives.	53
	ANNEXE	55

I PRÉAMBULE

Le Groupe de réflexion et d'action pour une Haïti nouvelle (GRAHN-Monde) a pris naissance le 20 janvier 2010 à Montréal, comme une réponse d'un groupe de filles et de fils d'Haïti, rejoints par des gens amis d'Haïti, à la grande catastrophe qui venait de frapper le pays huit jours auparavant. La seule mission que poursuit le GRAHN est de contribuer, par une action soutenue et inscrite dans la longue durée, au relèvement durable d'Haïti. En tant que *think tank*, nous sommes aussi particulièrement préoccupés par des résultats concrets qui donneront un sens et une portée à la réflexion. Le GRAHN se présente comme la première organisation du genre de toute l'histoire du pays. À ce jour, il demeure l'unique regroupement de personnes qui réfléchit sur les problèmes du pays en dehors de tout agenda politique partisan et selon une approche holistique permettant de sortir à la fois du conjoncturel et de l'urgence.

Six ans après sa fondation, le GRAHN a déjà parcouru un long chemin. Notre premier rapport triennal avait couvert la période allant du 20 janvier 2010 au 31 décembre 2012. Ce fut une période d'inscription dans le paysage national, de déploiement sur le terrain et d'apprentissage des acteurs et des forces de progrès avec lesquels travailler dans la perspective de cette Haïti nouvelle. Nous voilà maintenant à notre deuxième rapport triennal faisant état des actions menées entre le 1^{er} janvier 2013 et le 31 décembre 2015.

Pour bien comprendre ce rapport, il nous semble judicieux de présenter sommairement la structure de gouvernance de l'organisation GRAHN-Monde. En effet, il s'agit d'une organisation matricielle comportant des branches dans différents pays, lesquelles peuvent s'organiser en chapitres qui se déploient dans les villes du pays en question. Chaque branche est gérée par un conseil d'administration coiffé d'une présidente ou d'un président. Il en est de même des chapitres le cas échéant. De manière transversale, GRAHN-Monde comprend également des comités thématiques qui regroupent des membres ayant de l'expertise ou de l'intérêt pour des questions très spécifiques comme l'éducation, la santé publique, le développement économique et social, la gouvernance, l'aménagement du territoire, l'environnement, les infrastructures et les risques. Pour favoriser les échanges multidisciplinaires qu'exige notre approche holistique des problèmes, le GRAHN intègre également un comité de programme qui regroupe tous les responsables de comités thématiques. Ainsi, les dossiers qui ont été conçus ou adoptés par les comités thématiques sont soumis pour analyse et adoption au comité de programme. Au sommet du dispositif de gouvernance de GRAHN-Monde se trouve le conseil d'administration, qui se prononce en dernier ressort sur chacun des dossiers qui engagent l'organisation. L'instance suprême demeure l'assemblée générale des membres.

Dans ce rapport, nous présentons d'abord les activités structurantes réalisées au cours des trois dernières années. Puis, nous enchaînons avec les activités des branches et des comités thématiques. Par la suite, nous faisons un survol des activités du comité de programme, suivi de celles du conseil d'administration. Enfin, nous présentons les perspectives. Le rapport financier de fonctionnement (excluant les projets d'envergure) se trouve en annexe.

2 LES ACTIVITÉS STRUCTURANTES

Au cours de la période allant du 1^{er} janvier 2013 au 31 décembre 2015, le GRAHN a lancé ou poursuivi avec succès les six activités structurantes suivantes : l'ISTEAH, le projet PIGraN – Cité du savoir, la publication de la revue trimestrielle *Haïti Perspectives*, le programme des Prix d'excellence, le projet RENACER et l'Académie haïtienne des sciences.

2.1 L'ISTEAH

Le GRAHN a créé en janvier 2013 l'Institut des sciences, des technologies et des études avancées d'Haïti (ISTEAH) dans le but de mettre la science et la technologie au service du développement, en formant des citoyens, des innovateurs et des leaders aptes à agir avec compétence aux échelles locale, nationale et régionale, dans la quête d'un idéal d'excellence dans les actions et les interventions. L'ISTEAH se veut universitaire d'excellence, consacré prioritairement à la formation de scientifiques de haut calibre à travers le pays : post-doctorat, Ph.D., M.Sc.A., ainsi que formation continue avancée en science et technologie. Il vise à appuyer les établissements d'enseignement supérieur en augmentant leur capacité à faire face à la demande croissante de formation au pays et à soutenir la nécessaire qualification des ressources humaines dont le pays a besoin pour se relever, selon une approche volontariste visant à terme l'autonomie de ces institutions.

L'ISTEAH privilégie la recherche, l'innovation, le leadership et la citoyenneté comme base du développement socioéconomique. Cet institut devrait contribuer significativement à la formation au pays même de chercheurs et de professionnels de haut calibre pour assurer le développement local, national et régional. Il devrait aussi permettre le renforcement des capacités scientifiques des universités haïtiennes, particulièrement celles des régions souvent confrontées à des problèmes de pénurie de compétences pour assurer la formation au premier cycle.

Sur un horizon temporel de 10 ans, l'ISTEAH envisage de former un contingent de 1 000 scientifiques pour rehausser le niveau scientifique du pays et rendre le pays moins dépendant de l'étranger pour la formation de ses élites.

Un corps professoral international, formé principalement de bénévoles, est constitué pour soutenir cet institut, en mettant à contribution des méthodes variées de livraison de la formation : présentiel, formation à distance synchrone (vidéoconférence) et asynchrone (*e-learning*), séminaires de courte durée, projets encadrés à distance, ou toute autre combinaison possible.

L'ISTEAH offre essentiellement des programmes d'études et de recherche multi-disciplinaires qui, sans être limitatifs, sont axés sur les disciplines suivantes :

- ▣ agronomie, technologie alimentaire, foresterie et environnement ;
- ▣ administration et sciences de la gestion ;
- ▣ ingénierie et études urbaines ;
- ▣ sciences de l'éducation ;
- ▣ sciences de la santé ;
- ▣ sciences économiques ;
- ▣ sciences mathématiques et physiques ;
- ▣ technologies de l'information et de la communication ;
- ▣ technologie éducative et ingénierie pédagogique.

Tous les programmes offerts intègrent des cours en sciences humaines : Science dans la pensée haïtienne, Évolution historique d'Haïti, Haïti dans l'histoire de l'humanité, Problèmes fondamentaux et contemporains d'Haïti, etc. Ils comprennent également des cours avancés de langues étrangères (anglais et espagnol). Ils incluent enfin des cours de résolution de problèmes, de méthodologie de recherche, de mathématiques de base, d'approfondissement des outils informatiques, de méthodes statistiques. Quant aux activités de recherche, elles sont résolument orientées vers la résolution des problèmes du pays selon une approche multidisciplinaire et holistique.

Le projet trouve sa pertinence dans les changements de paradigme qu'il propose. Ils sont au nombre de quatre :

- ▣ L'ISTEAH cherche à former localement du personnel hautement qualifié pour les besoins du pays, afin de réduire la dépendance vis-à-vis de l'extérieur et créer des établissements universitaires pérennes (Changement de paradigme : *former des pêcheurs plutôt que de donner du poisson*) ;
- ▣ L'ISTEAH cherche à déplacer les professeurs plutôt que les étudiants (Changement de paradigme : *contrer la fuite des cerveaux plutôt que la favoriser*) ;
- ▣ L'ISTEAH vise à renforcer et à valoriser les talents disponibles dans les régions plutôt que de créer les conditions objectives d'abandon de celles-ci (Changement de paradigme : *augmenter l'attractivité des régions du pays en y développant des hauts lieux de savoir plutôt que de condamner celles-ci à une mort lente en les dépouillant irréversiblement de leurs talents*) ;
- ▣ L'ISTEAH vise à instituer la science et la technologie comme base de raisonnement dans le processus de prise de décision et la résolution des problèmes (Changement de paradigme : *promouvoir une approche rationnelle et réfléchie dans la prise de décision plutôt que le réflexe d'improvisation*).

Le 14 janvier 2013, l'ISTEAH a obtenu du ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle (MENFP) son autorisation de fonctionner. Le 31 mars 2014, il a obtenu du MENFP son certificat d'accréditation comme établissement habilité à octroyer des diplômes de maîtrise et de doctorat. Mentionnons que c'est le premier établissement au pays à avoir reçu une telle accréditation depuis 1804. Depuis le 1^{er} juillet 2015, l'ISTEAH est reconnu d'utilité publique par l'État haïtien.

L'ISTEAH est en activité simultanément sur quatre sites (Cap-Haïtien, Cayes, Hinche et Port-au-Prince) en combinant la formation à distance et le présentiel. Une première cohorte de 60 étudiants (5 au DESS, 21 à la maîtrise et 35 au doctorat) a été recrutée en septembre 2013 dans des programmes de sciences de l'éducation. Ces étudiants résident dans 14 communes différentes situées dans 9 départements géographiques du pays.

Depuis septembre 2015, en plus des programmes en sciences de l'éducation, nous offrons d'autres programmes de formation en ingénierie, en gestion de projets et en formation professionnelle technique, pour un effectif de 190 étudiants. À partir de septembre 2016, de nouveaux programmes en administration des affaires, en sciences de la gestion, en sciences économiques et en management des collectivités territoriales seront offerts. La figure 1 montre l'ISTEAH en activité.

Pour des raisons stratégiques, nous avons choisi d'ériger le campus principal de l'ISTEAH dans le nord du pays, à une distance d'environ 50 kilomètres de l'aéroport et de la ville du Cap-Haïtien. Ce campus principal servira de noyau à un projet plus vaste baptisé Pôle d'innovation du Grand Nord (PIGraN).

2.2 PIGraN – Cité du savoir

Un pôle d'innovation est un réseau d'entreprises indépendantes (petites, moyennes ou grandes) lié à des établissements d'enseignement supérieur et de recherche, qui est actif dans un ou plusieurs secteurs d'activités et dans une région en particulier. Un pôle est destiné à stimuler l'activité d'innovation en encourageant les interactions intensives, le partage des équipements, l'échange de connaissances et de savoir-faire ; il contribue ainsi de manière effective au transfert de technologie, à la mise en réseau et à la diffusion de l'information entre les entreprises du groupement. Le pôle apporte une information technique, réglementaire et de marché sur le domaine, et propose à toutes les petites entreprises des solutions sur des axes d'innovation identifiés, afin qu'elles intègrent petit à petit la démarche d'innovation dans leur production.

Un pôle d'innovation est caractérisé d'une part par ses compétences techniques et d'autre part par sa faculté de développer un réseau de partenaires pertinents au niveau local et à trouver des relais de diffusion au niveau national, voire international. Il est aussi caractérisé par sa capacité à mettre au point des solutions qui répondent aux besoins des petites entreprises, et à les accompagner dans leurs démarches de développement par l'innovation (technologique, organisationnelle, environnementale et sociale).



Figure 1 L'ISTEAH en activité

Le Pôle d'innovation du Grand Nord (PIGraN) sera constitué de quatre cercles concentriques, comme le montre la figure 2 :

1. Le premier cercle représente la Cité du savoir dont la planification ne relève que de l'ISTEAH et du GRAHN ;
2. Le deuxième cercle représente l'environnement immédiat de ce campus et sa planification se fera en collaboration avec les riverains propriétaires et les autorités locales ;
3. Le troisième cercle représente la localité dans laquelle s'insère ce projet et sa planification relève des autorités locales qui pourront bénéficier de l'expertise technique de l'ISTEAH, du GRAHN et de ses partenaires ;
4. Le quatrième cercle représente les départements géographiques périphériques (Nord, Nord-Est, Nord-Ouest, Artibonite) avec lesquels des flux pôle-département et département-pôle seront établis.

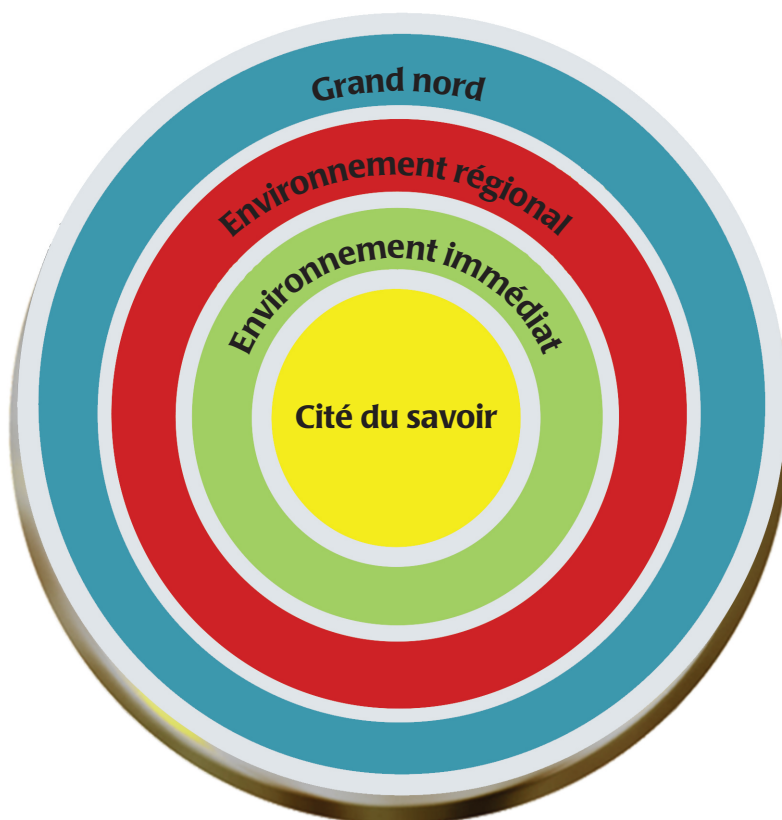


Figure 2 Pôle d'innovation du Grand Nord (PIGraN)

Nous estimons à une cinquantaine le nombre de petites et moyennes entreprises, incluant des écoles et des centres de formation, qui seront créées ou encadrées dans la région par l'ISTEAH et son Centre d'expertise, d'innovation et d'entrepreneuriat (CEINE) sur une période de 10 ans. Une centaine d'autres entreprises et organismes bénéficieront également des services de consultation et des innovations technologiques, organisationnelles, environnementales et sociales de l'ISTEAH.

Le PIGraN travaillera en étroite collaboration avec les ministères concernés, les chambres de commerce, les entreprises et coopératives locales, les écoles et établissements universitaires de la région, constituant ainsi un écosystème socioéconomique créateur de richesses et d'emplois pour réduire la pauvreté.

Comme le montre la figure 3, la Cité du savoir est conçue comme une ville intelligente organisée en quatre secteurs :

1. Secteur **universitaire** ;
2. Secteur **scolaire** ;
3. Secteur **services** ;
4. Secteur **agriculture**.

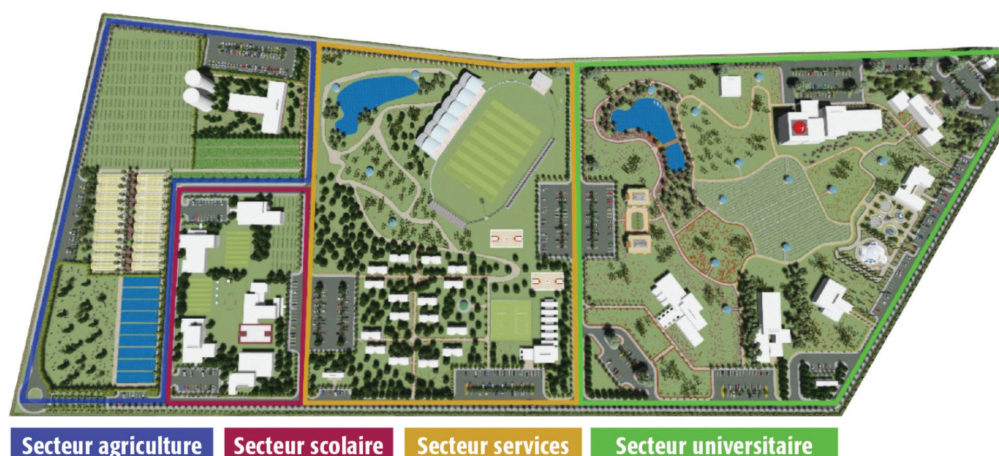


Figure 3 Schéma d'aménagement de la Cité du savoir

Secteur universitaire :

- ❑ Édifice des **Sciences**
- ❑ Édifice de **Résidence** des professeurs, administrateurs et invités
- ❑ Édifice de la **Bibliothèque du Grand Nord**
- ❑ Édifice de l'**Économie et des affaires**
- ❑ Édifice de la **Formation professionnelle et technique**
- ❑ Édifice d'**Ingénierie**
- ❑ Édifice de la **Santé**
- ❑ Édifice du **Centre des arts et de la culture**
- ❑ Édifice de l'**Agriculture et de l'alimentation**

Secteur scolaire :

- ❑ Jardinière d'enfants – École maternelle
- ❑ **École fondamentale**
- ❑ **École secondaire**
- ❑ **École de formation professionnelle et technique**

Secteur services :

- ❑ Centre de soins de santé primaires
- ❑ Résidences pour étudiants
- ❑ Incubateur d'entreprises
- ❑ Centre d'affaires et de services aux entreprises
- ❑ Restaurant de la Cité
- ❑ Aires de stationnement
- ❑ Aires de détente pour élèves, étudiants et personnel
- ❑ Terrains de sport en plein air
- ❑ Centrale d'énergie solaire combinée avec génératrices
- ❑ Systèmes de télécommunications et infrastructures de ville intelligente
- ❑ Réservoirs d'eau
- ❑ Lacs artificiels

Secteur agriculture :

- ❑ Ferme expérimentale
- ❑ Serres
- ❑ Pépinières
- ❑ Système d'irrigation
- ❑ Jardins

La Cité du savoir, qui comprendra plus d'une quinzaine d'édifices, sera érigée sur un terrain de 28 hectares. Le projet, échelonné sur 10 ans, représente un investissement en espèces de 50 millions de dollars (excluant les contributions en nature estimées à 20 millions de dollars). Notre espoir est que PIGraN donne naissance au Pôle d'innovation du Grand Sud (PIGraS) et au Pôle d'innovation du Grand Centre (PIGraC) comme un modèle de développement économique et social pour le pays.

La Cité du savoir a reçu en janvier dernier le label « Territoire de Demain » de la Fondation des Territoires de demain.

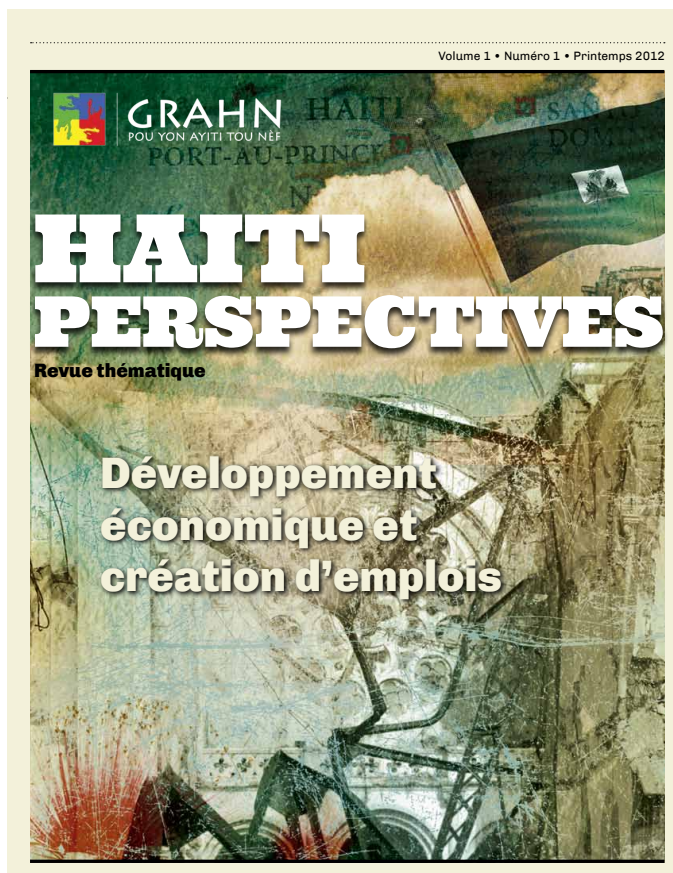


«Le Groupe de réflexion et d'action pour une Haïti nouvelle (GRAHN) avait publié un ouvrage collectif intitulé "Construction d'une Haïti nouvelle". Cinq ans plus tard, le groupe a lancé en juin 2015 à Montréal un projet pilote : le Pôle d'innovation du Grand Nord (PIGraN) qui vise à transformer le Grand Nord d'Haïti en un véritable pôle d'innovation construit autour d'une vraie cité du savoir. Le maire de Milot a transmis au GRAHN 28 hectares de terre à Génipailler, 3^e section communale de Milot, qui se présente désormais comme la ville de la Citadelle Laferrière, du Palais Sans-Souci et [de] la [C]ité du savoir. Le projet de construction s'étendra sur une durée de 10 ans. Il s'agit du plus grand projet qui sera implémenté en Haïti au cours des 50 dernières années.»

Source : <http://www.territories-of-tomorrow.org/actualites/la-cite-du-savoir-recoit-le-label-territoire-de-demain/>

2.3 La revue *Haïti Perspectives*

Haïti Perspectives est une revue thématique qui se veut un prolongement naturel du GRAHN. Elle participe à la mission de réflexion et d'action du GRAHN en cherchant à influencer positivement les politiques publiques qui déterminent le présent et l'avenir d'Haïti. C'est une revue d'analyse et de proposition qui accompagne le pays dans sa longue marche vers la renaissance.



Cette revue scientifique en est à sa quatrième année de publication sans interruption. Depuis 2012, elle présente des articles de fond sur des thèmes d'actualité pour le développement d'Haïti. Publiée par les Presses Internationales GRAHN-Monde à un tirage de 500 copies, cette revue trimestrielle tient le haut du pavé dans les publications scientifiques sur Haïti.

De par son calibre, sa rigueur scientifique et sa qualité depuis ses débuts, la revue a su attirer des auteurs du monde entier qui travaillent sur la problématique haïtienne. De Paris à Vancouver, en passant par New York, les auteurs soumettent leurs travaux dans la langue de leur choix : français, anglais ou créole haïtien. Ces articles sont révisés par un comité éditorial qui recommande ou non leur publication. Une rubrique d'analyse et une rubrique d'opinion permettent à tous ceux qui ont réfléchi sur la question haïtienne de partager leur réflexion avec le plus grand nombre.

En plus d'être disponible gratuitement en ligne (www.haiti-perspectives.com), la revue a été distribuée à hauteur de 8 000 copies papier dans différents points de vente à Montréal, Port-au-Prince, Cap-Haïtien, Paris, Boston, New York, Chicago et au New Jersey, pour rejoindre plus de 50 000 lecteurs. *Haïti Perspectives* est une vitrine pour le GRAHN et une belle carte de visite qui démontre le sérieux de l'organisation et la qualité de ce qui s'y fait.

Voici les différents numéros publiés entre janvier 2013 et décembre 2015.

Revue thématiques du GRAHN



Vol 2 • n° 1 • Printemps 2013

Coéditeurs invités :

Ronald Jean-Jacques et Jean-J. Moisset



Vol 2 • n° 2 • Été 2013

Coéditeurs invités :

Carlo Prévil et Jean-Marie Théodat



Vol 2 • n° 3 • Automne 2013

Coéditeurs invités :

Kerline Joseph et Adeline Magloire Chancy

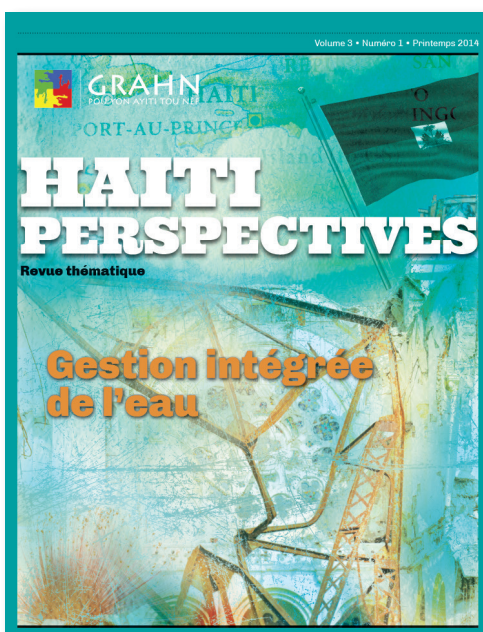


Vol 2 • n° 4 • Hiver 2014

Coéditeurs invités :

Jacqueline Baussan-Loubeau
et Eveline Pressoir

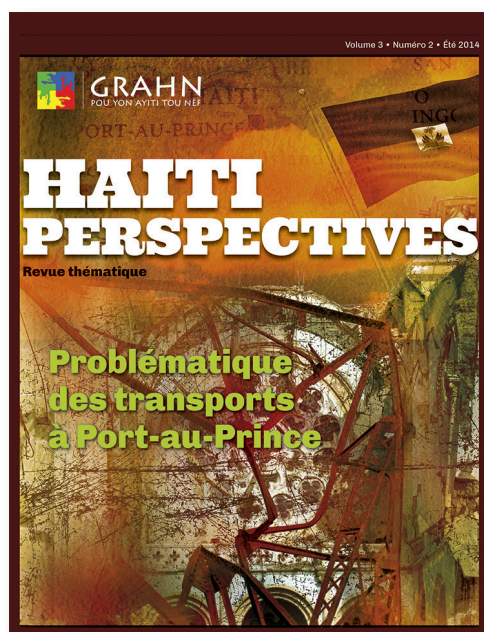
Revue thématiques du GRAHN



Vol 3 • n° 1 • Printemps 2014

Coéditeurs invités :

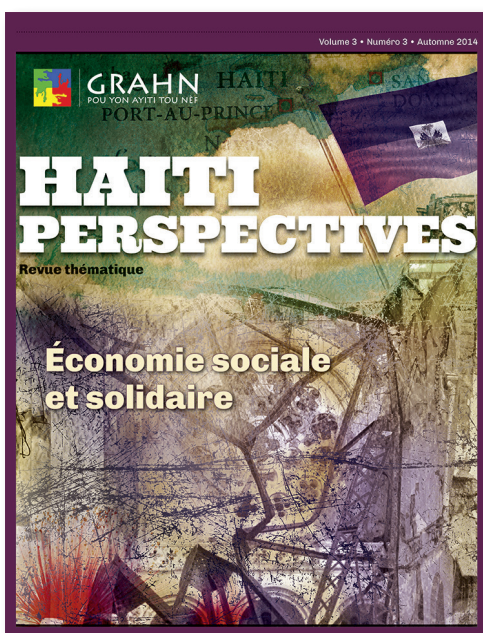
Evens Emmanuel et Michelet Joseph



Vol 3 • n° 2 • Été 2014

Coéditeurs invités :

Jacques Gabriel et France Bernard



Vol 3 • n° 3 • Automne 2014

Coéditeurs invités :

Jean-Emmanuel Léon et Jean-Claude Roc



Vol 4 • n° 1 • Printemps 2015

Coéditeurs invités :

Daniel Derivois, Josué Vaval
et Amira Karray

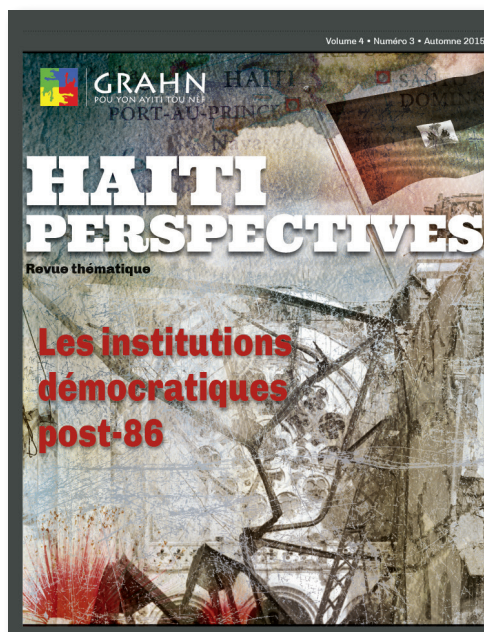
Revue thématiques du GRAHN



Vol 4 • n° 2 • Été 2015

Coéditeurs invités:

Jean-Marie Bourjolly et Kettly Mars



Vol 4 • n° 3 • Automne 2015

Coéditeurs invités:

Fritz Dorvilier et Michel Julien

2.4 Le programme des Prix d'excellence

Dans son engagement de contribuer à la reconstruction d'une Haïti fondée sur le droit, le partage, la solidarité, l'éducation, le respect de l'environnement et le culte du bien commun, le GRAHN place en première position les valeurs humaines garantes d'une nation forte. Le mental est aussi important que le béton et le savoir. En effet, à quoi servirait un beau pays bien construit avec des gens très instruits s'ils n'ont pas le sens du « vivre-ensemble et du travail bien fait » ? Dans cette optique, le GRAHN a instauré un programme de Prix d'excellence dont la 5^e édition aura lieu en décembre 2016. À travers 16 Prix d'excellence, GRAHN-Monde vise à promouvoir, au sein de la société haïtienne et dans toutes les régions du pays, des valeurs de justice sociale et de participation citoyenne. Ce faisant, GRAHN-Monde cherche à renforcer au pays une culture d'excellence dans toutes les sphères d'activité, à mettre l'accent sur la réussite collective et le souci du bien commun.

Fondé huit jours après le tremblement de terre du 12 janvier 2010, le GRAHN désire, par ce programme, rendre hommage aux milliers d'anonymes de tous les coins du pays qui travaillent dans l'ombre à améliorer la vie et entretenir l'espoir dans leur environnement immédiat, et bien au-delà. Les différents Prix d'excellence sont les suivants :

- | | |
|--|--|
| 1. Prix de l'action citoyenne | 9. Prix du leadership |
| 2. Prix de l'agriculteur | 10. Prix de littérature d'expression créole |
| 3. Prix de l'artisan | 11. Prix de littérature d'expression française |
| 4. Prix de la collaboration et de l'entraide | 12. Prix de l'organisme |
| 5. Prix de l'éducateur | 13. Prix de la ruralité |
| 6. Prix de l'entrepreneuriat « Madan Sara » | 14. Prix du scientifique |
| 7. Prix de l'environnement et de l'aménagement | 15. Prix du sportif féminin |
| 8. Prix du jeune entrepreneur | 16. Prix du sportif masculin |

Cet événement est le fruit d'un travail qui dure toute une année. Il s'agit d'une démarche longue et minutieuse, de la réception des candidatures à la publication de la liste des lauréats. Les candidatures sont analysées de façon confidentielle par un jury international. Les propositions de candidature se font en remplissant le **Formulaire de mise en candidature** disponible sur le site du GRAHN.

Après quatre éditions réalisées avec succès et mettant en exergue les modèles d'excellence dont nous pouvons être fiers en Haïti, le programme de Prix d'excellence GRAHN se passe de présentation auprès d'un public et de commanditaires variés, réunissant étudiants, gens d'affaires, établissements publics et universitaires, firmes privées, ambassades, etc. Au cours de ces quatre ans, l'événement s'est construit une réputation sérieuse, qui fait honneur au GRAHN et au pays.

La figure 4 est une photo des lauréats de l'édition 2015 prise en marge de la cérémonie de remise des prix.



Figure 4 Lauréats de l'édition 2015 des Prix d'excellence

2.5 RENACER

Le projet de Réseau national de centres de ressources (RENACER) vise à déployer graduellement dans le pays un réseau de savoir devant couvrir à terme tout le territoire national, de la capitale aux sections communales, en passant par les villes de province. Un centre de ressources est un lieu organisé de manière à permettre à différents publics cibles de se former, de se ressourcer, de s'informer et de communiquer afin de développer leurs capacités et compétences, en mettant à contribution tous les moyens technologiques et pédagogiques à leur disposition. À titre d'installations collectives et multifonctionnelles, les centres de ressources devraient être pourvus de documents (écrits, audio et vidéo), de téléphones, de télécopieurs, de photocopieurs, d'ordinateurs, de liens Internet ; le tout alimenté par énergie solaire ou autre. La multifonctionnalité des centres de ressources est censée s'articuler autour de six grandes fonctions qu'ils peuvent remplir : centre de données et de ressources éducationnelles, centre de formation et de documentation, centre d'information et de communication, centre culturel, centre d'accès à des services publics ou privés, et centre d'affaires.

Un tel réseau servira notamment d'infrastructure d'encadrement et de diffusion, non seulement pour la formation à distance et la formation continue, mais aussi pour toute formation basée sur les technologies, et ce, sur toute l'étendue du territoire national. Installations collectives au service des citoyens, les centres de ressources seraient donc des centres multifonctionnels qui pourraient être exploités comme lieux d'organisation de séminaires, de colloques, de sessions de formation, d'initiation aux nouvelles technologies, de perfectionnement de maîtres et de recyclage d'administrateurs scolaires, et aussi comme places d'affaires et d'accès à des services publics dans les collectivités territoriales.

En synthèse, qu'avons-nous réalisé pendant la période couverte par ce rapport?

1. Parmi les 38 établissements qui ont reçu du matériel, 10 ont signé un accord de partenariat avec le GRAHN.
2. Au total, 787 ordinateurs ont été expédiés en Haïti. De ce nombre, environ 600 ont été distribués.
3. Avec la collaboration de l'association ENFOFANM¹, nous avons aussi procédé à la distribution de 10 000 livres auprès de 38 établissements. Une formation en bibliothéconomie a été dispensée par ENFOFANM, Bibliothèques Sans Frontières (BSF) et l'École supérieure d'infotronique d'Haïti (ESIH).
4. Nous avons produit plusieurs manuels de formation pour la gestion des centres de ressources.

1. ENFOFANM (Centre national et international de documentation, d'information et de défense des droits des femmes en Haïti)

5. En collaboration avec le Groupe de recherche en éducation alternative (GRIEAL) et les services compétents du MENFP, nous avons produit cinq modules de formation pour l'école fondamentale. Ceci a été possible, grâce à un financement de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF).
6. C'est aussi grâce à une subvention de l'OIF que nous avons – en collaboration avec le Centre d'information et de formation en administration de la santé (CIFAS), le GRIEAL et les services compétents du MENFP – produit cinq modules de formation dans le domaine de la santé.

L'accessibilité à l'éducation pour tous et l'utilisation de la technologie comme levier du développement sont deux éléments proposés par le GRAHN dans une stratégie de reconstruction d'Haïti. Le projet RENACER devrait nous permettre d'illustrer le bien-fondé de cette orientation.

Au cours de la période du présent rapport, nous avons décidé de nous renforcer sur trois points : le support technique, la production de contenus et l'amélioration de la structure administrative.

Le support technique

Dans le cadre du projet École et Université d'Été (EUE), nous avons, en collaboration avec l'ONG PC2 des étudiants de l'École Polytechnique de Montréal et de l'Institut de formation FormETIC du Cap-Haïtien, réalisé un projet de formation de techniciens en informatique. Le projet consistait à former, durant une période de quatre semaines pendant l'été 2015, une trentaine de techniciens-réparateurs d'ordinateurs à l'utilisation des techniques de l'information et des communications. Enfin, nous avons mis à la disposition d'une école du Cap-Haïtien un laboratoire informatique transportable d'une dizaine de nano-ordinateurs afin de pouvoir assurer à l'avenir des formations dans des milieux éloignés ou difficiles d'accès.

La production de contenus

En collaboration avec le GRIEAL, les services compétents du MENFP et des membres du Fonds mondial pour l'enseignement du français (FMEF) section Québec-Canada, nous avons conçu, à des fins de diffusion, une série de quatre cours destinés aux enseignants et aux élèves de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire en Haïti. Ce matériel, prévu pour être utilisé à distance par les clientèles ciblées, sera disponible sur le Web et sur support DVD. Les cours visés sont :

1. Éducation à la citoyenneté ;
2. Français langue seconde ;
3. Histoire d'Haïti ;
4. Initiation à la science et à la technologie.

Nous comptons énormément sur nos partenaires ainsi que sur la collaboration des étudiants en formation à distance de l'ISTEAH pour la diffusion de ce matériel en direction des maîtres. Grâce à notre partenariat avec le CIFAS du ministère de la Santé publique et de la Population d'Haïti (MSPP), nous réalisons avec le comité Santé publique du GRAHN une série de cinq modules de formation en santé portant sur les thèmes suivants :

1. HTA-Diabète ;
2. santé materno-infantile ;
3. glaucome ;
4. maladies infectieuses ;
5. hygiène et gestion sanitaire.

Ces deux projets ont été financés par l'OIF.

Renforcement des structures

Pour le renforcement des structures, nous avons reçu l'appui de GRAHN-Haïti, en particulier de Laurence Gauthier Pierre et de Nemours Damas. Nous continuerons à nous renforcer encore sur ce point pour améliorer nos performances.

Dans le cadre du projet Pôle d'innovation du Grand Nord (PIGraN), nous espérons étendre nos partenariats principalement dans le domaine des bibliothèques électroniques et de la diffusion audiovisuelle. Ce sera un de nos deux gros chantiers avec l'amélioration de la gouvernance.

2.6 L'Académie haïtienne des sciences

Au mois de juin 2013, lors d'une réunion de mise en place de l'ISTEAH tenue à Port-au-Prince, le GRAHN avait annoncé l'initiative d'une Académie haïtienne des sciences (AHS). Une page Web avait alors été créée sur le site Internet de l'ISTEAH² pour entretenir cette idée, en attendant de pouvoir la concrétiser. Il s'agissait pour le GRAHN de contribuer à doter le pays d'un instrument de promotion de la science dont il a grandement besoin pour son développement.

Dans un contexte où chaque décision prise aujourd'hui par un citoyen est basée sur un concept scientifique quelconque, le citoyen vit la science sans le savoir : elle est devenue omniprésente dans nos cultures. Il convient donc de porter devant le public les grands enjeux scientifiques du siècle afin de faire comprendre l'étendue des défis qui se présentent aux citoyens et l'urgence de l'acquisition d'une culture scientifique pour exercer un jugement éclairé sur les nouvelles avancées scientifiques pouvant affecter durablement nos vies. L'assemblée formelle de fondation de cette académie s'est tenue à Port-au-Prince le 8 janvier 2016.

Il existe plusieurs définitions et attributions d'une académie des sciences. Cependant, elles partagent toutes une série de caractéristiques qui sont résumées simplement dans la définition suivante, extraite de Wikipédia : « Une **académie des sciences** est une société savante dont le rôle est de promouvoir la recherche scientifique en réunissant certains des chercheurs les plus éminents, en tenant des séances au cours desquelles des travaux sont présentés et en publiant des comptes rendus de ces séances sous forme de revues scientifiques³. »

2. <http://www.isteah.edu.ht/index.php/rss/103-academie-des-sciences>

3. <http://www.techno-science.net/?onglet=glossaire&definition=8414>

Dans un éditorial de la revue *Haïti Perspectives*⁴, Samuel Pierre a mis en évidence le rôle que peut jouer une académie des sciences dans le patrimoine culturel haïtien, notamment en matière de promotion de la science comme prisme de compréhension et d'appropriation de l'univers qui nous entoure, comme référence pour façonner notre vision du monde et pour expliquer les phénomènes auxquels nous faisons face dans la vie de tous les jours. Dans cet ordre d'idées, parmi les missions fondamentales que pourra jouer l'Académie haïtienne des sciences, mentionnons la promotion de la vie et de la recherche scientifique au pays, la promotion de l'enseignement des sciences à tous les niveaux du système éducatif haïtien, la transmission des connaissances scientifiques à tous les niveaux de la vie nationale, l'établissement de liens solides entre savoirs scientifiques et savoirs traditionnels, l'offre d'expertise et de conseil auprès des instances étatiques nationales et la facilitation de collaborations internationales.

Aucun pays ne peut connaître le progrès social s'il n'intègre pas la science, la technologie et l'innovation tant dans ses processus de prise de décision que dans l'élaboration de ses politiques publiques. Cela est d'autant plus vrai que les problèmes auxquels font face les États aujourd'hui sont d'une complexité grandissante et nécessitent des expertises qui prennent leurs sources dans la science. Dans le cas d'Haïti, il existe un fossé énorme à combler et il est grand temps qu'un travail sérieux de mise en place d'institutions de promotion et de valorisation de la science soit entrepris.

3 LES ACTIVITÉS DES BRANCHES

GRAHN-Monde est composé de quatre branches, qui sont des représentations nationales de l'organisation dans les pays mentionnés : GRAHN-Canada, GRAHN-États-Unis, GRAHN-France et GRAHN-Haïti. Exception faite de GRAHN-France, toutes les branches sont à leur tour organisées en chapitres.

3.1 GRAHN – Canada

Au cours des trois dernières années, GRAHN-Canada a assuré la coordination et le soutien aux chapitres, a fait de la représentation pour faire connaître le GRAHN et a établi différents partenariats pour soutenir les projets de GRAHN-Monde.

1. À l'échelle canadienne, des visites dans les différents chapitres ont été faites pour faire le point sur les projets du GRAHN, pour stimuler les membres et pour les préparer au

4. <http://www.haiti-perspectives.com/pdf/4.4-edito.pdf>

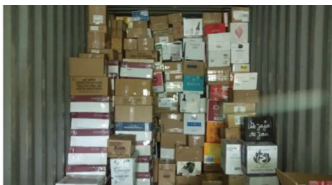
renouvellement de leur CA. En soutien aux chapitres, la direction de GRAHN-Canada a appuyé GRAHN-Mauricie pour la récolte de matériel scolaire devant être envoyé en Haïti pour la bibliothèque du Grand Nord ainsi que pour la coordination de l'envoi du conteneur. GRAHN-Canada a aussi été représenté à une activité organisée par GRAHN-Québec avec la CASA latino-américaine de Québec qui a eu des répercussions exemplaires dans la communauté immigrante de la ville de Québec.

2. Au niveau international, le président de GRAHN-Canada, en sa qualité de directeur des affaires internationales de l'ISTEAH, a aussi présenté le GRAHN et ses projets lors d'une visite de la Cité de la connaissance en Équateur en vue de l'établissement d'un partenariat avec l'ISTEAH. Par ailleurs, GRAHN-Canada est allé présenter le GRAHN au Gala de la FATEM, à Boston, dans le cadre de sa campagne de collecte de fonds et a participé à l'élaboration de partenariats avec l'OEA et la Fondation AMMA pour l'obtention de bourses d'études pour les étudiants diplômés de l'ISTEAH.
3. Au niveau national, GRAHN-Canada a signé une entente avec la Fondation QHASUQ pour le financement des projets de GRAHN-Monde en éducation. Plusieurs présentations du GRAHN ont aussi été faites à des organisations locales actives dans le secteur de l'éducation en Haïti.

Les chapitres de GRAHN-Canada ont été tout aussi actifs : GRAHN-Mauricie, GRAHN-Montréal, GRAHN-Ottawa/Gatineau, GRAHN-Québec et GRAHN-Sherbrooke.

GRAHN – Mauricie

Sous la direction de Claude Bélizaire et en collaboration avec le CAPI, ce chapitre a été très actif dans la récolte de dizaine de milliers de livres pour la bibliothèque du Grand Nord d'Haïti ainsi que d'autre matériel scolaire diversifié. Le chapitre a également organisé un souper-bénéfice de solidarité en partenariat avec le CAPI.



GRAHN – Montréal

Au cours des trois dernières années, ce chapitre a organisé plusieurs activités. Parmi celles-ci, mentionnons les réunions annuelles des membres du chapitre, les cocktails de fin d'année, les assemblées générales et tout dernièrement, le brunch de financement du projet PIGraN.



Par ailleurs, l'équipe de GRAHN-Montréal a ressuscité le bulletin trimestriel du GRAHN afin de garder les membres de l'organisation informés. L'équipe coordonne et produit ce bulletin d'information à tous les trimestres. En collaboration avec des membres du chapitre de GRAHN-Ottawa/Gatineau, les membres de GRAHN-Montréal coordonnent la production et la distribution de la revue *Haïti Perspectives*. Un travail énorme est fait par les membres de ces chapitres pour maintenir une qualité de production des plus élevée et assurer une promotion et une distribution à la hauteur des aspirations de la revue. GRAHN-Montréal voit également à la gestion du programme des Prix d'excellence avec GRAHN-Haïti ; il coordonne aussi la production du livret présentant les lauréats.

GRAHN – Ottawa/Gatineau

Les membres de GRAHN-Ottawa/Gatineau sont très impliqués dans le soutien de l'école Saint-Joseph à Duré en Haïti. Par ailleurs, les membres de ce chapitre portent la responsabilité de coordonner la traduction en créole de toutes les publications du GRAHN.

GRAHN – Québec

Ce chapitre entretient des relations étroites avec différentes organisations de la ville de Québec, comme l'Association haïtienne de Québec (AHQ), le Centre-Rire 2000 et la CASA latino-



américaine. Dans le cadre de ces partenariats, à la suite de l'invitation spéciale de M. Victor Ramos, président de la CASA, GRAHN-Québec a pu représenter le GRAHN à leur congrès réunissant pas moins de 150 personnes. Le chapitre a également organisé un souper-bénéfice au cours duquel il a pu recueillir des fonds pour venir en appui au Centre de la petite enfance, une des plus importantes composantes de la Cité du savoir dans PIGraN. Cette

activité a permis de récolter un montant de 2 500 \$ pour son financement. Par ailleurs, GRAHN-Québec récolte aussi des fonds pour son soutien continu à l'école Capois-la-Mort à Lassource.

GRAHN – Sherbrooke

Ce chapitre est en mode actif de recrutement et soutient un projet de centre jeunesse à Jérémie, Haïti.

3.2 GRAHN – États-Unis

La période triennale allant du 1^{er} janvier 2013 au 31 décembre 2015 a vu GRAHN-États-Unis – de son nom officiel GRAHN-USA, la branche américaine du GRAHN – maintenir une présence dynamique au sein de la grande famille de GRAHN-Monde. Cet engagement s'est d'abord manifesté à travers les activités des divers chapitres de la branche, et aussi par la participation active de son président, Ludovic Comeau Jr, à diverses initiatives de GRAHN-Monde, dont il est vice-président pour le développement des chapitres.

3.2.1 Activités des chapitres de GRAHN – États-Unis

Le bilan global nettement positif de GRAHN-USA n'a pas empêché un état des lieux diversifié d'un chapitre à l'autre. Côté adhésion, par exemple, des sympathisants qui, à leurs débuts au sein de tel chapitre ou de tel autre, s'étaient enthousiasmés pour la généreuse vision citoyenne proposée par le GRAHN, en sont venus par la suite à se démobiliser malgré des efforts de la direction pour les remotiver. D'autres ont rejoint la branche en cours de route. Une telle réalité ne doit pas étonner : le projet à multiples volets promu par GRAHN-Monde est si grande dans ses objectifs et absorbant dans ses exigences qu'il requiert un souffle très long qui demande à être soutenu sur des années. Il n'est pas donné à tous d'y être disposé. Par contre, une fois la période initiale de stabilisation structurelle réussie, l'évidence de la productivité et de la crédibilité de l'organisation attire toujours de nouveaux adhérents.

GRAHN – Chicago

En fonction depuis juillet 2010, GRAHN-Chicago est le premier chapitre créé au sein de la branche américaine. Il est enregistré dans l'État de l'Illinois, tout comme GRAHN-USA, aussi implanté par Ludovic Comeau. Le mandat triennal de son premier comité exécutif étant arrivé à échéance, des élections ont eu lieu le 27 juillet 2013. Les membres suivants ont été élus pour un mandat devant expirer en juillet 2016 : Lionel Chéry (président), Tania Luma (vice-présidente), Carole Théus (secrétaire), Serge Fontaine (trésorier), Maude Toussaint-Comeau (directrice de programmes) et Ludovic Comeau (président sortant).

Le nouveau comité vise principalement à soutenir les initiatives menées par GRAHN-Monde en Haïti. Les activités de GRAHN-Chicago pour la période se résument comme suit :

- soutien au programme des Prix d'excellence de GRAHN-Monde, surtout par un don de 500 dollars américains à l'édition 2014 et par la présence en Haïti pour l'occasion de Ludovic Comeau, qui participe activement à la gestion continue du programme ;

- sponsorship d'un brunch communautaire de bienvenue organisé le 15 juin 2013 conjointement avec l'Université DePaul en l'honneur de l'Honorable Michaëlle Jean, ancienne Gouverneure Générale du Canada, venue à Chicago recevoir un doctorat *honoris causa* décerné par DePaul sur nomination du professeur Comeau. Le chapitre a décidé de maintenir l'impulsion découlant du brunch, lequel avait eu lieu le jour de la fête des Pères. En juin 2014 et 2015, il a invité les Haïtiens de Chicago à un brunch de célébration de cette fête, à des fins de collecte de fonds ;
- prise en charge du dossier d'obtention par GRAHN-USA du statut fiscal fédéral 501(c)(3). Obtenu par lettre de l'Internal Revenue Service et daté du 6 novembre 2015, ce statut habilite GRAHN-USA et ses chapitres à collecter des fonds sur tout le territoire américain. Le 501(c)(3) est essentiel au succès de la campagne américaine de collecte de fonds en soutien au projet phare de GRAHN-Monde, le Pôle d'innovation du Grand Nord (PIGrAN) – Cité du savoir ;
- mise en application d'une politique de visibilité du GRAHN et de vulgarisation de ses projets à Chicago par la participation à des événements collectifs au caractère non contradictoire avec la philosophie et les valeurs du GRAHN ou leur sponsorship.

GRAHN – Miami

Lancé à l'occasion d'un colloque tenu à l'Université de Miami les 3 et 4 décembre 2010 à l'initiative de Guy Despeignes, ce chapitre n'a jamais pu atteindre sa vitesse de croisière. Il est entré en hibernation dès 2011. Des tentatives de revitalisation ont été conduites au niveau de GRAHN-Monde et de GRAHN-USA, mais en vain. Pendant l'été 2014, Margarette Charles, qui avait participé à l'initiative de novembre 2010, a informé le président de GRAHN-USA de son désir de remettre le chapitre sur pied. Elle est ainsi devenue représentante locale du GRAHN pour la zone de Miami. Soulignons que ce titre découle de nouvelles dispositions prises par le CA de GRAHN-Monde en 2014. Ainsi, le représentant local tient lieu de statut intermédiaire visant à permettre à tout promoteur potentiel d'un nouveau chapitre de disposer d'assez de temps pour bien se familiariser avec l'organisation et coopter d'autres sympathisants fiables, sans la pression d'avoir à créer le chapitre tout de suite.

GRAHN – New York

Toujours dans les mois suivant la création du GRAHN en 2010, maints efforts ont été consentis pour mettre sur pied un chapitre à New York, un foyer majeur de la diaspora haïtienne. Ces efforts n'ont pas pu donner naissance à un chapitre. Pendant l'année 2015, une compatriote vivant dans la zone, Florence Deltor Jean-Joseph, a exprimé le désir d'y implanter un chapitre. Sa requête a été agréée, et elle est devenue représentante locale.

GRAHN – New England/Boston

Depuis l'automne 2011, le GRAHN avait frappé aux portes de la communauté haïtienne de Boston (Massachusetts) et, de manière plus générale, du New England, une région du Nord-Est américain composée de six États : Connecticut, Maine, Massachusetts, New Hampshire, Rhode Island et Vermont. C'était à l'occasion d'une rencontre organisée par le gestionnaire, artiste

et écrivain Charlot Lucien entre Ludovic Comeau et un groupe de professionnels haïtiens du New England. Il en a résulté un groupe de travail pour la création d'un chapitre du GRAHN, sous le leadership de M. Lucien.

Le nouveau chapitre s'est immédiatement lancé dans l'action sous le leadership de son comité exécutif : Charlot Lucien (président), Lyns Hercule (secrétaire) Sarah Hendricks et Évangéline Roussel (secrétaires exécutives), et Ghislain Joseph (trésorier). Deux ans plus tard, comptant désormais une vingtaine de membres, le chapitre a décidé d'élargir son comité : Charlot Lucien (président), Lyns Hercule (directeur de projets), Évangéline Roussel (secrétaire et chargée des relations publiques), Jackson Compère (trésorier), Luckner Bayas, Roosevelt Desronvilles, Esténiau Jean, Nesly Métayer et Jacky Poteau (conseillers). Des sous-comités ont été constitués : Création d'emplois/investissements, Éducation et Infrastructures.

GRAHN-New England/Boston est très dynamique, surtout à travers les actions suivantes :

- soutien actif au projet PIGraN grâce à, d'une part, l'action de Charlot Lucien, qui s'est vu confier le rôle de coordonnateur général de la campagne américaine de collecte de fonds – avec l'appui direct de Jacky Poteau – et, de l'autre, l'action du sous-comité Infrastructures (les ingénieurs Luckner Bayas, Lyonel Lucien et Alex Anselme), qui mobilise les associations d'ingénieurs et d'architectes en Haïti et en diaspora ;
- soutien au programme des Prix d'excellence de GRAHN-Monde, surtout par un don de 350 dollars américains à l'édition 2014 et la présence en Haïti pour l'occasion de Charlot Lucien, qui a exprimé ses talents d'artiste au cours de la cérémonie ;
- organisation d'une année à l'autre de sessions de réflexion et de planification à l'occasion de l'anniversaire du tremblement de terre du 12 janvier 2010 ;
- session de formation au bénéfice d'une trentaine de compatriotes à mobilité réduite à l'initiative de Lyns Hercule, tenue en Haïti au printemps 2013.

GRAHN – New Jersey

Ce chapitre a été créé à l'initiative de Jean-Wilner Alexandre, qui avait fait le déplacement de New Jersey à Boston en vue de participer au lancement de GRAHN-New England/Boston. Il a pu y avoir des échanges très utiles avec Ludovic Comeau. Le lancement formel a eu lieu le 2 décembre 2012 au cours d'une belle soirée de gala.

3.2.2 Activités de la branche GRAHN – États-Unis

La branche GRAHN-USA n'est autre que l'assemblée des présidents et vice-présidents principaux des chapitres du GRAHN œuvrant aux États-Unis. Depuis son incorporation en juillet 2010, son objectif consiste à renforcer la présence de l'organisation dans sa juridiction à travers la création de chapitres fonctionnels et, depuis 2014, la désignation de représentants locaux fiables et dynamiques. Le président de la branche coordonne l'action des divers chapitres et collabore avec eux autant que possible. Parmi ses actions, on peut citer :

- sa collaboration avec GRAHN-New England/Boston en vue de la réalisation en 2015 d'un programme de parrainage/mentorat d'étudiants en Haïti par des professionnels de la diaspora ;

- ▣ le maintien de la mobilisation du service citoyen au sein des chapitres en les exhortant à collaborer ou à se jumeler avec des chapitres d'Haïti, et à tout faire pour se ressourcer à la philosophie du GRAHN en encourageant ses membres à payer de leur présence aux événements qu'organise GRAHN-Monde régulièrement en Haïti ;
- ▣ le développement de réseaux pour établir des ponts vers des entités capables d'aider GRAHN-USA à entreprendre une action efficace dans le contexte des objectifs de GRAHN-Monde ;
- ▣ le maintien d'une présence constante au sein de GRAHN-Monde, dont Ludovic Comeau est l'un des vice-présidents, en plus de son soutien au programme des Prix d'excellence et à la revue *Haïti Perspectives* (dont il est l'éditeur inaugural et un contributeur), et de sa présence au sein du corps professoral bénévole et du conseil d'administration de l'ISTEAH.

Depuis 2015, tous les efforts de GRAHN-USA et de ses chapitres ciblent la réalisation de l'engagement pris par la branche envers le projet de Cité du savoir : la prise en charge complète de l'édifice du Centre de formation professionnelle et technique. Comme décrit plus haut, le chapitre de Boston est très actif sur ce dossier. C'est d'ailleurs à Boston, dans les locaux de la prestigieuse Boston Foundation, que l'équipe GRAHN-USA s'était donné rendez-vous pour lancer la campagne américaine de collecte de fonds, en présence d'une centaine de participants. Ils étaient venus d'une dizaine d'États américains, d'Haïti et du Canada, dont une délégation de GRAHN-Monde conduite par le professeur Samuel Pierre. Les dons et promesses de dons faits à cette occasion ont atteint 19 900 dollars américains. À ce jour, les dons et promesses des dons reçus par GRAHN-USA s'élèvent à 34 800 dollars américains. D'autres activités de collecte de fonds sont prévues ailleurs aux États-Unis.

3.3 GRAHN-France

Au cours des trois années écoulées, GRAHN-France s'est concentré, principalement, sur trois axes :

1. le renforcement de sa structure organisationnelle ;
2. le rapprochement avec les associations haïtiennes en France et ailleurs en Europe ;
3. une participation active aux projets et aux autres activités de GRAHN-Monde.

3.3.1 Renforcement de la structure organisationnelle

À la suite des élections et au retour en Haïti de certains de ses membres, le conseil d'administration a été en partie renouvelé. En plus de l'arrivée de nouveaux visages, ce qu'il nous faut souligner est le fait que la structure du CA a été choisie pour répondre à un double objectif :

1. prendre davantage en compte deux des priorités du GRAHN, à savoir l'éducation et la santé ;
2. mettre en place la stratégie de GRAHN-France consistant à améliorer les relations avec les autres associations en France et en Europe.

3.3.2 Collaboration

En plus des contacts réguliers que nous avons avec des associations telles que Pour Haïti (dont le but est de promouvoir la culture haïtienne) et France-Haïti (qui s'est donné pour mission le renforcement des liens entre la France et Haïti), nous avons ponctuellement collaboré avec Haïti-Futur, très active dans l'éducation numérique. Nous avons également échangé avec les plateformes représentant la communauté haïtienne telles que le Collectif Haïtiens de France (CHF), La Maison d'Haïti et la Plateforme d'Associations Franco-Haïtiennes (PAFHA). Nous sommes aussi intervenus lors d'un colloque organisé par la Fédération de la Diaspora Haïtienne d'Europe (FEDHE) sur l'économie sociale et solidaire.

Aujourd'hui, nous collaborons aussi avec trois de ces organisations à la préparation d'un projet pour le renforcement de l'enseignement en milieu rural en Haïti. Si nous obtenons le financement, ce projet se déroulera sur trois ans et portera sur une trentaine d'établissements. GRAHN-Haïti sera le partenaire local lors de la phase d'exécution de ce projet.

3.3.3 Participation aux projets et initiatives du GRAHN

Notre participation s'est limitée à quatre projets :

1. le Réseau national de centres de ressources (RENACER) ;
2. l'Institut des sciences, des technologies et des études avancées d'Haïti (ISTEAH) ;
3. le Pôle d'innovation du Grand Nord (PIGrAN) ;
4. la distribution de la revue *Haïti Perspectives*.

Dans le projet RENACER, GRAHN-France a joué un double rôle durant cette période : nous avons été à la fois coordonnateurs et réalisateurs. Nos interventions ont été présentées à la section 2.5.

En ce qui concerne l'ISTEAH, notre participation à ce projet a pris plusieurs formes : définition et coordination de l'infrastructure informatique ainsi que participation au conseil de direction.

Pour ce qui est de PIGrAN, GRAHN-France a été chargé de la coordination de la campagne de collecte de fonds dont l'objectif est de réunir, en trois ans, la somme de 500 000 euros pour la construction de la bibliothèque du Grand Nord qui sera érigée dans la Cité du savoir. Le lancement de cette campagne s'est fait le 15 décembre 2015 **à la Maison de l'Amérique Latine à Paris.**

Avec la construction de cette bibliothèque, le GRAHN veut doter le Grand Nord d'Haïti d'une bibliothèque des savoirs, destinée :

- à promouvoir l'émergence d'une communauté scientifique, culturelle et économique ;
- à préserver l'héritage oral des traditions culturelles et littéraires du pays, dans un environnement
 - pérenne : le PIGrAN ;
 - tourné vers l'avenir ;
 - qui permet d'ancrer Haïti comme partie prenante dans l'échange et la coopération régionale en Caraïbes-Amérique Centrale.

La bibliothèque sera un lieu de rassemblement, de convergence de la population avoisinante, et un lieu de rayonnement (mobilité des services proposés) pour répondre à la dispersion de l'habitat que nous connaissons en Haïti.

Par ailleurs, plusieurs membres ou sympathisants du GRAHN en France ont collaboré ou contribué à la publication de numéros d'*Haïti Perspectives*, soit en tant que coéditeur ou coéditrice :

- Eveline Pressoir : Politique de la petite enfance et développement national ;
- Daniel Derivois : Les enfants des rues en Haïti ;

ou comme contributeur :

- Eric Sauray : Les institutions démocratiques post-86.

Au cours des prochaines années, GRAHN-France s'engage à se renforcer en préparant la relève, à participer davantage aux réflexions qu'animent les comités thématiques du GRAHN, à intensifier ses visites sur le terrain en Haïti et à coordonner ses activités avec celles de GRAHN-Monde.

3.4 GRAHN-Haïti

Depuis sa fondation en juin 2011, GRAHN-Haïti a particulièrement joué le rôle de coordination au sein de GRAHN-Monde pour permettre l'atterrissage des projets et l'atteinte des objectifs fixés. Au cours des trois dernières années, de 2013 à 2015, GRAHN-Haïti a travaillé avec détermination à la conception et à la mise en œuvre du plan stratégique de l'organisation. Le conseil d'administration (CA) de GRAHN-Haïti, composé de 11 membres, s'est réuni chaque trimestre pour faire le point sur les diverses activités de la branche, qui est composée de plusieurs chapitres. Parmi les principaux dossiers et projets menés, nous pouvons mentionner :

1. la réalisation du programme des Prix d'excellence ;
2. l'animation des chapitres existants ;
3. les chapitres en émergence et la création de nouveaux chapitres ;
4. la diffusion de la revue *Haïti Perspectives* ;
5. la participation aux missions extraordinaires de GRAHN-Monde ;
6. l'organisation des Écoles et Universités d'Été (EUE) ;
7. le Réseau d'économie sociale et solidaire (RESS) ;
8. les forums économiques du Nord ;
9. le RENACER ;
10. la participation à la campagne haïtienne de levée de fonds pour le projet PIGraN – Cité du savoir ;
11. la collaboration avec l'organisme EXHAUSTIC ;
12. l'organisation de missions départementales.

Dans ce qui suit, nous allons détailler certains de ces dossiers ou projets, tout en évitant des répétitions qui pourraient découler du fait que ces projets sont souvent menés et décrits par plusieurs comités ou instances du GRAHN.

3.4.1 Prix d'excellence et animation des chapitres existants

Parmi les grands projets du GRAHN, le programme de Prix d'excellence est celui dont le chapitre de Port-au-Prince est porteur. GRAHN-Port-au-Prince prépare aussi son plan d'action annuel et travaille à le mettre en œuvre grâce à un conseil d'administration de neuf membres et de trois sous-comités (Éducation et culture, Économie sociale, Risques et désastres), tous travaillant en tant que bénévoles à atteindre les objectifs du chapitre, et par extension ceux de GRAHN-Haïti et de GRAHN-Monde en général.

Centré sur les jeunes, le chapitre de GRAHN-Port-au-Prince articule ses interventions autour d'eux, et ce, particulièrement en milieu scolaire. Ainsi, pour l'année 2015-2016, le chapitre a d'abord travaillé sur un projet de mentorat en collaboration avec le chapitre GRAHN-New England/Boston (USA) et le Collège Les Normaliens Réunis de Port-au-Prince. Ce projet devrait être évalué, amélioré et éventuellement répliqué au sein d'autres écoles partenaires. Le chapitre a également travaillé sur un projet de formation en premiers soins, en collaboration avec le Collège Canado-Haïtien et le Centre Police Secours de la Police Nationale d'Haïti.

Les chapitres du Nord ont organisé l'activité EUE'2015 en juillet de la même année. Une trentaine de personnes ont été formées dans la prise en main des logiciels de bureautique et en réparation d'ordinateurs, et ce, pendant trois semaines. Cette formation a été dispensée par l'organisme étudiant PC2 de Polytechnique Montréal et réalisée avec l'appui logistique de FormETIC S. A. par PC2.

3.4.2 Nouveaux chapitres et chapitres en émergence

Fondé le 22 février 2015, le chapitre GRAHN-Hinche a participé à l'assemblée générale du GRAHN par vidéoconférence le 18 avril 2015. Il a reçu une délégation de GRAHN-Monde en juin 2015. Il a organisé pour ses membres deux journées d'échange sur les élections en Haïti, en dates du 26 juillet et du 23 août 2015, dans le cadre du projet Haïti-Débats'2015 piloté par le comité thématique État, gouvernance et justice de GRAHN-Monde. Le chapitre a réalisé deux journées de débat radio-télévisé dans le contexte des élections législatives de 2015 : le 2 août avec un candidat au Sénat et le 4 août avec trois candidats à la députation. Il a envoyé un jeune à l'activité de formation sur les TIC organisé au Cap-Haïtien en juillet 2015 par le GRAHN. Il a participé au lancement de la campagne de collecte de fonds pour le projet PIGraN – Cité du savoir au Cap-Haïtien le 3 juillet dernier. Il a soumis la candidature de Péralte Pierre qui a reçu le prix d'excellence de l'Artisan du GRAHN à l'édition 2015.

Plusieurs chapitres sont actuellement en émergence. Le chapitre le plus avancé est GRAHN-Les Anglais, qui a déjà un parrain membre de GRAHN-New England/Boston. Ce parrain a déjà payé la cotisation pour les cinq membres en règle nécessaires à la création d'un nouveau chapitre. Il a déjà tenu une réunion avec une quarantaine de personnes de la commune de Les Anglais pour fonder ce chapitre.

GRAHN-Plaine-du-Nord a déjà pris son envol, avec à sa tête un président très motivé et très compétent. Ce nouveau chapitre a participé au mois d'avril 2015 à l'assemblée générale de GRAHN-Monde. Il a été très impliqué dans la recherche de terrains pour l'implantation de l'ISTEAH dans le nord du pays. C'est donc un chapitre d'une grande importance stratégique pour le GRAHN dans le Nord.

GRAHN-Léogane et GRAHN-Thomazeau sont en émergence depuis un certain temps. Il nous faut les accompagner vigoureusement afin qu'ils puissent franchir avec succès toutes les étapes du processus de création. Il nous faut tout de suite leur trouver un parrain à chacun afin d'accélérer le processus de leur création.

À moyen terme, il faudrait ouvrir un chapitre dans chaque département d'Haïti où le GRAHN n'est pas présent. Ainsi, il faudrait accorder la priorité à des villes comme :

1. Fort-Liberté (Nord-Est);
2. Gonaïves (Artibonite);
3. Hinche (Centre);
4. Jérémie (Grande-Anse);
5. Jacmel (Sud-Est);
6. Miragoâne (Nippes).

3.4.3 Diffusion d'*Haïti Perspectives* et participation aux missions extraordinaires

La production de la revue est assurée au Canada par une équipe éditoriale. Pour chaque numéro, deux coéditeurs invités sont cooptés, dont au moins un doit être basé en Haïti. Un groupe est mis en place avec pour fonction spécifique de distribuer la revue à l'étranger et en Haïti. La distribution en Haïti est sous la responsabilité de GRAHN-Haïti.

Par ailleurs, il a toujours été prévu dans les actions du GRAHN de réaliser chaque année des missions extraordinaires vers Haïti pour non seulement préparer et réaliser des projets, mais aussi pour prendre part aux grands événements tenus au pays par les partenaires ou par le GRAHN lui-même. L'organisation des missions extraordinaires des membres de GRAHN des autres pays a été faite par GRAHN-Haïti. Pour ce faire, des rencontres se sont tenues pour préparer l'accueil, le soutien logistique et l'accompagnement des visiteurs. Les visites de terrain visant à la création des chapitres dans les provinces ont eu une tout aussi grande importance pour le groupe.

3.4.4 Organisation des EUE

L'expérience faite avec les Écoles et Universités d'Été (EUE) au cours des trois dernières années a prouvé qu'il est opportun de tenir ces séminaires de cinq jours dans les villes de provinces de façon à décentraliser les activités de GRAHN-Haïti, mais aussi pour offrir aux jeunes de ces chapitres l'occasion de renforcer leurs connaissances. Ces projets ont été réalisés durant deux années, soit en 2013 et pendant l'été 2015. Plus de 100 jeunes y ont pris part et ont été certifiés en entrepreneuriat et en TIC.

4 LES COMITÉS THÉMATIQUES

GRAHN-Monde est composé de cinq comités thématiques qui sont :

- ▣ le comité Aménagement du territoire, environnement, risques et infrastructures (ATERI), dirigé par Valéry Dantica, Jacqueline Day et Mélissa Georges ;
- ▣ le comité Développement économique et social (DES), dirigé par Vernet Félix, Daniel Godefroy et Michel Julien ;
- ▣ le comité État, gouvernance et justice (EGJ), dirigé par Kerline Joseph et Myrlande Pierre ;
- ▣ le comité Santé publique (SP), dirigé par les Drs Schiller Castor, Jean-Claude Fouron et Marie-Hélène Lindor ;
- ▣ le comité Système éducatif haïtien (SEH), dirigé par Jean-Marie Bourjolly, James Féthière et Pierre Toussaint.

4.1 ATERI

Au cours de la période couverte par ce rapport, le comité Aménagement du territoire, environnement, risques et infrastructures (ATERI) s'est attelé à deux grandes tâches : la formation du comité et le pilotage technique du projet de Pôle d'innovation du Grand Nord (PIGrAN) – Cité du savoir.

4.1.1 Formation du comité ATERI

Le comité ATERI résulte de la fusion de trois comités thématiques qui ont participé à la préparation du colloque de mars 2010, de la conférence de mai 2010 ainsi qu'à la rédaction de différents chapitres de l'ouvrage de référence du GRAHN : *Construction d'une Haïti nouvelle : vision et contribution du GRAHN*, publié en novembre 2010. Les comités en question étaient les suivants :

- ▣ Aménagement du territoire et environnement ;
- ▣ Infrastructures ;
- ▣ Urgence et post-urgence.

La première rencontre formelle du comité ATERI s'est tenue le 5 avril 2014. Après plusieurs rencontres préparatoires d'orientation stratégique tenues en 2014, le mandat d'être le comité technique du projet Pôle d'innovation du Grand Nord (PIGrAN) – Cité du savoir a été confié au comité ATERI en juin 2014.

En 2014, le comité s'est réuni à huit reprises et était composé de neuf membres d'orientations diverses :

- ▣ administrateurs ;
- ▣ architectes et urbanistes ;

- ▣ conseillers en développement humain et professionnel ;
- ▣ entrepreneurs ;
- ▣ ingénieurs ;
- ▣ professeurs.

Pour l'année 2015, le noyau du comité s'est réuni à plus de 10 reprises, sans compter les réunions des sous-comités techniques formant le comité. Le comité ATERI compte donc plus de 30 membres et est composé de différents sous-comités techniques travaillant à l'élaboration des spécifications techniques du projet PIGraN.

Les principaux sous-comités techniques actifs du comité ATERI sont les suivants :

1. sous-comité Agriculture ;
2. sous-comité Énergie ;
3. sous-comité Hydraulique ;
4. sous-comité Sécurisation ;
5. sous-comité Télécommunications.

Dans le cadre du projet PIGraN, le comité ATERI travaille en étroite collaboration avec des associations socioprofessionnelles tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du Canada. Celles-ci sont des membres institutionnels du Congrès des ingénieurs, architectes, scientifiques et technologues haïtiens (CIASTH). En voici la liste :

- ▣ l'Association des ingénieurs et scientifiques haïtiano-canadiens (AIHC) ;
- ▣ l'Association des ingénieurs haïtiens et américains (ADIHA) ;
- ▣ l'Association des ingénieurs et scientifiques haïtiano-américains (HAES) ;
- ▣ la Société des ingénieurs et des architectes haïtiens de Boston (SIAHB).

4.1.2 Principales réalisations du comité

Pendant la période couverte par ce rapport, le comité a participé à l'élaboration de plusieurs livrables et missions. Parmi ses principales réalisations figurent les suivantes :

1. Analyse socioéconomique de la section communale Génipailler

Une analyse socioéconomique de la commune Génipailler, validée par des ressources et sympathisants de GRAHN sur le terrain en Haïti, a donc été élaborée par le comité ATERI. Ce document a été rédigé sous la direction de Jean-Marie Laurent, entrepreneur et conseiller en développement humain et professionnel.

2. Plan d'aménagement de la Cité du savoir

Le plan d'aménagement de la Cité du savoir présenté lors du lancement du projet PIGraN en juin 2015 a été préparé par le comité ATERI. Il s'agit d'un rêve qui est en

train de devenir réalité à Génipailler, 3^e section communale de Milot. Ce livrable a été réalisé par l'architecte et urbaniste Jacqueline Day. Un vidéoclip en 3D du projet a aussi été réalisé par l'équipe dirigée par madame Day.

3. Participation à l'élaboration des documents d'appel d'offres du Centre de la petite enfance (CPE)

Le comité ATERI a préparé les plans et devis du premier édifice de la Cité du savoir, soit le CPE. Suivant l'appel à manifestation en automne lancé par le GRAHN, un comité formé de membres d'ATERI et du conseil d'administration de GRAHN a participé à la sélection des entrepreneurs qui devraient être invités à présenter une offre financière pour la construction du CPE. Cette construction, prévue en trois phases, doit commencer en mai 2016. Le CPE deviendra opérationnel en septembre 2016, à la fin de la première phase. Les documents d'appel d'offres ont été réalisés sous la supervision de madame Maggy Apollon, architecte spécialisée en CPE, qui a développé le concept ainsi qu'un vidéoclip 3D du premier édifice à être construit dans la Cité du savoir.

4. Missions en Haïti

Plusieurs missions en Haïti ont été réalisées par les membres du comité, soit en février et mars 2015.

4.2 Développement économique et social

Le comité de Développement économique et création d'emplois est devenu, depuis avril 2014, le comité Développement économique et social (CDES) à la suite de sa fusion avec le comité Solidarité et Développement social. Ce changement de nom n'a fait qu'amplifier sa préoccupation pour l'aspect social de ses projets. En effet, la réflexion des membres du comité de Développement économique et création d'emplois sur l'état des lieux en Haïti, lors de la préparation du chapitre 3 de l'ouvrage du GRAHN, les avait déjà convaincus de la nécessité de certains projets pour contribuer à l'amélioration de la situation socioéconomique d'Haïti. Leur objectif de réaliser certains de ces projets intégrés dans le plan d'action du comité restait immuable. À la lumière des trois dernières années d'activité, le moment est opportun pour dresser, quoique brièvement, un bilan couvrant les années 2013 à 2015. Les principales réalisations du CDES au cours de cette période sont les suivantes :

1. Colloque Haïti-Économie 2013

- Implication dans la conception et la préparation du programme et participation active de plusieurs membres du comité au colloque (Vernet Félix, Ludovic Comeau, Michel Julien);
- Préparation du contenu des cours par des membres du comité (Jean-Michel Ménard Jean D. Lajeunesse);

- Organisation d'écoles et d'universités d'été (EUE) dans six villes de cinq départements, avec le concours de Jean-Michel Ménard, Jean D. Lajeunesse, Chantale Gaston, Ronald Estrade, Ramil Julien et Kerlande Mibel ;
- Lancement au Cap-Haïtien du projet de mentorat pour les nouveaux entrepreneurs en partenariat avec des leaders de la Chambre de commerce.

2. Participations actives au Forum économique du Grand Nord

- 2013 : Participation active de cinq membres du comité au forum à titre de conférenciers ou de présidents d'ateliers (Ludovic Comeau, Jean-Michel Ménard, Kerlande Mibel, Vernet Félix, Michel Julien) ;
- 2014 : Participation de deux membres du comité au forum de 2014 à titre de conférenciers (Ludovic Comeau, Michel Julien) ;

3. Poursuite du travail pour la mise en place de FIDHA

- Les démarches ont été poursuivies en vue de la mise en place de ce fonds. Les conditions ne sont pas encore réunies en vue de franchir cette étape.

4. Fonds d'investissement en économie sociale et solidaire (FIESS)

- Le conseil d'administration de GRAHN-Monde a approuvé ce projet dont une version pilote est en cours dans le nord du pays. Les résultats de cette phase pilote sont jusqu'à présent très satisfaisants et il est possible d'envisager d'étendre le FIESS progressivement dans les autres départements. Cette expérience nous a permis de mieux comprendre les besoins des micro- entrepreneurs dans la perspective d'actions de plus grande envergure dans le domaine.

5. Économie sociale

Un colloque réalisé en partenariat avec le Centre de la francophonie des Amériques a réuni plus d'une centaine de participants à Port-au-Prince. Un comité de suivi regroupant des participants venus de plusieurs départements a été formé pour servir de trait d'union entre les régions du pays et les responsables du colloque. Par ailleurs, depuis quelques mois, Jean-Claude Roc poursuit sa collaboration avec les partenaires haïtiens et québécois en vue de créer en Haïti un réseau d'économie sociale.

6. Divers

Le comité a accordé des consultations diverses à des partenaires tels le MCI, le CDES, des chambres de commerce d'Haïti, des promoteurs et des dirigeants d'entreprises. De nombreuses demandes venaient du secteur privé.

4.3 État, gouvernance et justice

Préalablement et subséquentement au séisme de 2010, Haïti a été confrontée à des difficultés sous-jacentes à une gestion lacunaire de la justice, des droits humains, voire de l'application de la démocratie. GRAHN-Monde compte apporter sa contribution au développement du pays par des réflexions soutenues et des actions structurantes concrètes. Dans cette perspective, les questions touchant l'éducation populaire à l'action citoyenne et démocratique en général, et plus particulièrement en ce qui concerne les femmes, sont au cœur de ses préoccupations. Le comité État, gouvernance et justice (EGJ) a ainsi chapeauté plusieurs activités de sensibilisation.

4.3.1 Élaboration du projet « Femmes et gouvernance »

Les femmes occupent une place centrale dans la société haïtienne. Elles constituent la pierre angulaire de la famille et jouent un rôle fondamental dans l'économie haïtienne. Paradoxalement, elles représentent l'une des catégories de la population les plus vulnérables. Dans un contexte de crise, les femmes sont les plus affectées et sont souvent à l'écart des lieux stratégiques décisionnels et de pouvoir. À cet égard, les membres du comité État, gouvernance et justice ont élaboré, à partir de 2013, un projet clé susceptible de favoriser l'avancée des femmes en Haïti. Le projet vise à renforcer leur capacité à participer activement au développement du pays, tout en contribuant à l'arrimage d'une bonne gouvernance et à l'intégration d'une justice sociale au pays. L'amélioration des connaissances et des aptitudes des femmes à la prise de décision, à la gestion organisationnelle et en négociation représente également un objectif intéressant. Ledit projet a été présenté à Québec à plusieurs intervenants intéressés à y prendre part et à contribuer efficacement. Le comité EGJ souhaite ardemment implanter les différentes phases du projet à court, moyen et long terme, mais peine à trouver les sources de financement nécessaires.

4.3.2 Table ronde dans le cadre de la Journée internationale de la femme

Le 8 mars 2015 à l'UQAM, le comité a organisé, en vidéoconférence, une table ronde portant sur les conditions des femmes et l'économie sociale en Haïti. Présidée par Myrlande Pierre, cette table ronde a attiré une trentaine de participants de Montréal, de Port-au-Prince et des Cayes. Elle a été alimentée par la participation de plusieurs conférenciers de marque. Le président de GRAHN-Monde, Samuel Pierre, a prononcé l'allocution d'ouverture. Le comité EGJ a pu également compter sur l'apport substantiel en matière de condition féminine de Cathy Wong, présidente du Conseil des Montréalaises, et de Kerline Joseph, criminologue et juriste, vice-présidente justice sociale de GRAHN-Monde. L'économie sociale, un vecteur de développement important en Haïti, a été analysée par Gérald Larose, professeur à l'UQAM et président des Caisses d'économie solidaire Desjardins, et Jean-Claude Roc, professeur à l'Université d'Ottawa et responsable du dossier Économie sociale du GRAHN.

Deux thèmes principaux ont fait l'objet d'analyse dans le cadre de cette table ronde, soit les conditions des femmes et l'économie sociale. Dans un contexte de crise, les femmes sont les plus affectées et sont souvent à l'écart des lieux stratégiques décisionnels :

- En quoi l'enjeu de l'égalité entre les hommes et les femmes revêt-il une importance cruciale au chapitre de la refondation de l'État haïtien ?
- Comment entrevoyez-vous le rôle des femmes particulièrement ?
- Comment est-ce que la société civile peut contribuer à la transformation sociale pour promouvoir l'égalité de la femme haïtienne ?
- Quel rôle l'économie sociale joue-t-elle dans la quête d'autonomie économique des populations exclues de l'économie dominante ?

Parallèlement, l'économie sociale peut être un puissant vecteur du développement de l'autonomie économique de populations vulnérables sur le plan économique :

- Quelles actions structurantes devrait entreprendre l'État haïtien pour soutenir l'émergence de ce vecteur du développement qu'est l'économie sociale ?
- Conséquemment, quel est le rôle de la société civile ?

4.3.3 Haïti-Débats'2015 – La voix des citoyens

Le 4 novembre 2010 a été publié l'ouvrage collectif intitulé *Construction d'une Haïti nouvelle : vision et contribution du GRAHN*, lequel proposait **150 recommandations** et **25 projets structurants** comme contribution citoyenne à la construction de cette Haïti nouvelle. Dans cet ouvrage auquel ont contribué plus de 170 personnes d'horizons divers, le GRAHN avait défini **12 défis fondamentaux** auxquels le pays faisait face, défis qui demeurent aujourd'hui encore d'actualité.

En Haïti, 2015 a été une année électorale, donc une année pour remettre à l'avant-scène ces défis et bien d'autres enjeux locaux et nationaux, une année pour promouvoir la vision d'une Haïti nouvelle en participant de manière ordonnée et constructive au débat public, une année pour faire entendre la voix des citoyens. Dans cette conjoncture particulière, il est apparu opportun d'accompagner le peuple haïtien dans l'articulation de ses problèmes et la recherche participative de pistes de solution pouvant inspirer celles et ceux qui aspirent à gouverner et à représenter ce peuple. D'où la nécessité d'organiser des **espaces de dialogue structurés et ouverts** entre **citoyens**, **citoyennes**, **candidates** et **candidats** dans les régions et les communautés haïtiennes d'Haïti et de l'étranger : **Haïti-Débats'2015**.

Pour ce faire, un comité consultatif a été mis sur pied. Le contenu stratégique et le cadre du débat ont été élaborés avec professionnalisme. Un site Internet a été constitué aux fins du débat et le contenu y est présenté : <http://www.grahn-monde.org/index.php/activites/haitidebats2015>

Deux débats se sont tenus à Hinche, dans le département du Centre. Malgré les multiples difficultés, l'expérience Haïti-Débats'2015 s'est déroulée les 2 et 4 août 2015, au Lycée Dumar-sais Estimé et à l'auditorium de l'Inspection scolaire de Hinche respectivement. L'événement

a été diffusé par plusieurs médias locaux. Le chapitre GRAHN-Hinche a assuré l'organisation et la mise en œuvre de ces espaces démocratiques. L'élaboration du contenu, la planification stratégique ainsi que le développement du cadre des débats ont été assumés par le comité EGJ du GRAHN, soutenu par le comité consultatif. Cependant, en tenant compte de la conjoncture et de la polémique entourant le déroulement des élections en Haïti, GRAHN-Monde a décidé de ne pas donner suite aux autres débats pour des considérations éthiques et stratégiques. Un communiqué a été émis le 15 octobre 2015 à cet égard.

4.3.4 Atelier dans le cadre du Caribbean Studies Association (CSA)

Le comité EGJ a présenté une proposition d'atelier dans le cadre du Caribbean Studies Association (CSA), qui se déroulera à Port-au-Prince du 5 au 11 juin 2016. L'atelier proposé s'inscrit dans le cadre des sous-thèmes suivants : la justice sociale et les organismes de la société civile et l'éducation pour le changement social. La proposition a été acceptée par le comité de programme de la conférence. À cet égard, le comité entreprendra une démarche de recherche de fonds pour sa participation à cette conférence. Des membres se trouvant en Haïti prendront également part au panel. Cette tribune est une occasion supplémentaire de mettre de l'avant le projet « Femmes et gouvernance » et pour lancer la première phase de mise en œuvre du projet. Cette vitrine permettrait de valider certaines des actions à prioriser avec les organisations nationales en Haïti et de créer des liens de collaboration.

4.3.5 Conclusion et perspectives

Toujours en vue de permettre au comité EGJ d'assumer pleinement le rôle qui lui incombe principalement, soit celui d'observateur actif doté d'un regard critique, les coresponsables du comité EGJ ont décidé de prioriser, à la suite d'une réunion stratégique, la mise en relief de l'aspect tridimensionnel (État, gouvernance et justice) inhérent au comité, un élément devant être toujours reflété dans les activités et préoccupations du comité. L'intégration de nouveaux membres axés sur des préoccupations spécifiques aux affaires étatiques, soit des individus avec un profil « État-politique », devient ainsi une action *sine qua non* à ce repositionnement stratégique. Le comité a ainsi pu offrir un accueil chaleureux à trois nouveaux membres à la fin de l'année 2015, soit mesdames Roxane Ledan, Renée-Paule Loriston et Claudette Barthélemy-Asner. Pour solidifier ses assises et faciliter la concrétisation efficiente de certains objectifs, le comité compte finaliser à court terme un plan d'action 2016-2017, dans lequel figureront les actions à venir au cours de cette période.

4.4 Santé publique

Pour la période considérée, les deux activités principales qui ont été menées par le comité Santé publique (SP) sont :

- ▣ la conception des modules de formation en santé ;
- ▣ la conception du Centre de santé communautaire de Génipailler.

4.4.1 Modules de formation en santé

Dans le cadre d'une entente intervenue entre l'OIF et GRAHN-Monde, le comité Santé publique du GRAHN et le CIFAS-MSPP a hérité d'un mandat de conception de cinq modules de cours dans le domaine de la santé, ainsi que de la rédaction du rapport d'expérimentation de cinq cours déjà produits dans le domaine de l'éducation. Le tableau 1 précise les titres des cours et des activités ainsi que les dates de livraison.

Tableau 1 Liste des modules de formation en santé

TITRE DU COURS OU DE LA PRESTATION	ACTIVITÉS	DATE DE DÉBUT	DATE DE FIN
Maladies parasitaires ou infectieuses	Analyse, conception, production, mise en ligne, diffusion	01/04/2015	31/03/2016
Maladies chroniques	Analyse, conception, production, mise en ligne, diffusion	01/04/2015	31/03/2016
Santé materno-infantile	Analyse, conception, production, mise en ligne, diffusion	01/04/2015	31/03/2016
Glaucome	Analyse, conception, production, mise en ligne, diffusion	01/04/2015	31/03/2016
Hygiène	Analyse, conception, production, mise en ligne, diffusion	01/04/2015	31/03/2016
Réalisation projet-pilote	Préparation, réalisation, suivi	01/04/2015	31/03/2016

La conception des cinq modules est sous la responsabilité du comité thématique Santé publique de GRAHN-Monde. Toutefois, le Centre de formation continue de l'ISTEAH (CFC-ISTEAH) coordonne les opérations de production sur le terrain en faisant appel à des ressources locales qualifiées pour compléter ou enrichir le contenu produit par GRAHN-Monde. Les modules ont été transmis séquentiellement au CFC-ISTEAH qui a la responsabilité d'en valider le contenu scientifique avec le CIFAS-MSPP ou d'autres experts locaux, d'en effectuer le traitement pédagogique en faisant appel à des spécialistes en sciences de l'éducation, d'en faire le traitement médiatique en faisant appel à la Radio éducative du ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle (MENFP), et d'assurer la mise en ligne des contenus de cours en question. Le travail de conception a bénéficié de la contribution de la Fondation Haïtienne de diabète et de maladies cardiovasculaires (FHADIMAC).

4.4.2 Centre de santé communautaire de Génipailler

Dans le cadre du projet PIGraN – Cité du savoir, le comité Santé publique du GRAHN et l'Association des médecins haïtiens à l'étranger (AHME) ont uni leurs efforts pour doter la Cité du savoir de ce qui sera le Centre de santé communautaire AMHE-GRAHN. La vision de ce centre est de faire de Génipailler un carrefour dans la prestation des services de première ligne et un

modèle de centre de santé communautaire pour les localités environnantes par la qualité des soins primaires qui y sont dispensés et par le professionnalisme des intervenants de la santé qui y œuvrent. Le Centre de santé communautaire de Génipailler entend faire la différence en devenant le premier centre de la région à desservir une population très démunie, selon une approche humaine et participative qui améliore son bien-être. L'objectif principal poursuivi est d'améliorer la qualité de vie et de promouvoir le bien-être de la population de Génipailler en augmentant l'accessibilité aux soins de santé pour les citoyens de la section communale et des localités avoisinantes.

Le projet est piloté par un groupe de travail composé de médecins des États-Unis et du Canada. Le président de GRAHN-Monde, Samuel Pierre, en fait partie. Il s'agit d'un projet d'envergure, mobilisant l'équipe à raison d'une réunion tous les 15 jours. La recherche de financement pour commencer la construction du centre est en cours. Un centre de santé mentale, un centre de la vision et un centre de soins primaires de base destinés à la population locale sont envisagés à prime abord. La réflexion porte également sur l'élaboration d'une stratégie pour assurer le fonctionnement autonome et la pérennité du centre.

4.5 Système éducatif haïtien

Les activités réalisées par le comité Système éducatif haïtien (SEH) pour la période de référence sont :

- l'appui donné à la mise en place de deux écoles fondamentales ;
- l'appui donné à la mise en place et la consolidation de l'ISTEAH et au projet de bibliothèque du Grand Nord ;
- le développement de la Cité du savoir et la mise en place du Centre de la petite enfance de Génipailler.

4.5.1 Appui à la mise en place d'écoles fondamentales

Le GRAHN a contribué à la mise en place de deux écoles fondamentales qui accueillent plus de 150 enfants, soit :

- l'École fondamentale Nouvel Horizon de Duverger (Nippes), dirigée par la famille Baugé ;
- l'École fondamentale sur l'île de Grosse Caye, dirigée par le D^r Harry Prochette et Wilmina Détournel.

Pour appuyer ces écoles sur le plan pédagogique, des cours de français (lecture et écriture) ont été offerts par le GRAHN à des enseignants afin de les soutenir et de relever le niveau de compétences de certains enseignants de l'école. Le comité SEH a participé au projet de création de contenus pour RENACER : histoire, géographie, français langue seconde, mathématiques et éducation à la citoyenneté. Ainsi, la création de contenus audio et textuels pour la formation d'enseignants a été réalisée, en partenariat avec le GRIEAL et la Radio éducative du ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle (MENFP).

4.5.2 Appui à l'ISTEAH et au projet de bibliothèque du Grand Nord

Le comité SEH a collaboré de façon très étroite à la mise en place de l'ISTEAH, qui accueille actuellement 190 étudiants. Le comité a participé activement au recrutement de professeurs dans divers domaines afin de doter l'ISTEAH d'un corps professoral international, capable d'enseigner aux 2^e et 3^e cycles et d'encadrer les étudiants dans leurs recherches. Le comité participe aux démarches de financement d'activités de l'Institut, dans la collecte de matériel pédagogique et technologique.

Le comité a également appuyé le projet de mise en place de la bibliothèque du Grand Nord. À ce jour, près de 100 000 livres ont été recueillis un peu partout au Québec dans la première phase du projet. De plus, l'UQAM, en partenariat avec le GRAHN, a reçu une subvention du ministère des Relations internationales et de la Francophonie pour soutenir ce projet. Ce montant a permis de financer un stage au Québec dans les services des bibliothèques de l'UQAM d'une gestionnaire de l'ISTEAH qui mettra sur pied ce service à l'ISTEAH, notamment dans le Nord.

Enfin, des membres du comité participent régulièrement à des missions en Haïti pour soutenir l'ISTEAH et pour participer à des activités académiques et protocolaires. Ils ont ainsi participé aux Assises nationales de l'éducation (avril 2014), à l'invitation du ministre de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle.

4.5.3 Participation à la Cité du savoir et au Centre de la petite enfance de Génipailler

Le comité a participé activement au lancement de la campagne de financement de la Cité du savoir et de ses projets intégrateurs. Plus spécifiquement, le comité a donné son appui à la mise en place du premier projet de la Cité du savoir, le Centre de la petite enfance (CPE) de Génipailler. Un programme éducatif est en élaboration pour ce Centre.

5 LE COMITÉ DE PROGRAMME

La préparation de l'ouvrage *Construction d'une Haïti nouvelle: Vision et contribution du GRAHN* a clairement fait ressortir la complexité des problèmes d'Haïti. Aussi, pour y faire face, le GRAHN s'est doté d'une double structure. Il y a, d'une part, les comités thématiques qui ont pour mandat de bien cerner les problématiques et de proposer les meilleures solutions et, d'autre part, le comité de programme, comité multidisciplinaire et transversal qui réunit les responsables des comités thématiques constitués. Le vice-président principal programme et projets

coordonne les travaux du comité de programme qui compte actuellement une quinzaine de membres experts dans leurs domaines respectifs.

La mission du comité de programme est de faire, selon une approche holistique, une analyse approfondie des dossiers proposés par les différents comités thématiques, de contribuer à leur amélioration et de les recommander au conseil d'administration à qui revient la décision finale. Jusqu'à la fin de mars 2014, GRAHN-Monde comptait 10 comités thématiques. Ils sont présentés dans le tableau 2.

Tableau 2 Liste originelle des comités thématiques de GRAHN-Monde

COMITÉ THÉMATIQUE	CORESPONSABLES
1. État et gouvernance	Daniel Holly
2. Développement économique et création d'emplois	Vernet Félix et Michel Julien
3. Système éducatif haïtien	Pierre Toussaint, James Féthière et Jean Marie Bourjolly
4. Solidarité et développement social	Ninette Piou
5. Aménagement du territoire et environnement	Gérard Tassy, Jocelyne Saint-Léger, Michelet Joseph, Jennie Laure Sully
6. Santé publique et population	Jean-Claude Fouron, Marie-Hélène Lindor, Rose-Andrée Éloi
7. Patrimoine, culture et entreprises culturelles	Frantz Voltaire, Bergman Fleury et Anthony Benoît
8. Infrastructures nationales	France Bernard, Émond Passé et Maxime Dehoux
9. Interventions urgentes et posturgentes	Valéry Dantica et Gaston Georges
10. Planification globale et financement	Yvon Mouscardy

Depuis avril 2014, après évaluation des trois premières années, certains comités thématiques ont été fusionnés pour plus d'efficacité et on en compte maintenant cinq, présentés au tableau 3.

Au cours des trois dernières années, les coresponsables des comités thématiques qui siègent au comité de programme ont participé à une douzaine de réunions pour étudier les dossiers soumis et faire des recommandations au conseil d'administration de GRAHN-Monde. Il est important de souligner que tous ces dossiers concernent des projets qui ont été présentés dans l'ouvrage du GRAHN dans le but d'améliorer la situation nationale.

Brièvement, citons les projets des cinq comités thématiques qui ont été évalués et recommandés par le comité de programme.

Tableau 3 Liste actuelle des comités thématiques de GRAHN-Monde

COMITÉ THÉMATIQUE	CORESPONSABLES
1. État, gouvernance et justice (EGJ)	Kerline Joseph, Myrlande Pierre, Louis Gill
2. Développement économique et social (CDES)	Michel Julien, Vernet Félix et Daniel Godefroy
3. Système éducatif haïtien (SEH)	Pierre Toussaint, James Féthière et Jean-Marie Bourjolly
4. Aménagement du territoire, environnement, risques et infrastructures (ATERI)	Valéry Dantica, Mélissa Georges
5. Santé publique	Jean-Claude Fouron, Marie Hélène Lindor, Schiller Castor

A. Le comité ATERI a présenté deux projets :

1. un projet d'appui à la dynamisation des activités de jardinage scolaire à Terrier-Rouge (Nord) ;
2. le projet PIGraN : Depuis deux ans, le comité concentre son travail sur le projet de Pôle d'innovation du Grand Nord (PIGraN). Il a réalisé un travail exceptionnel dans la préparation du dossier de construction du Centre de la petite enfance. Il poursuit son travail d'accompagnement durant la construction de ce premier édifice de la Cité du savoir.

B. Le comité Développement économique et social (CDES) a présenté cinq projets :

1. le projet de Fonds d'investissement et de développement d'Haïti (FIDHA) ;
2. Haïti-Économie'2013 ;
3. le Forum économique du Grand Nord ;
4. le Fonds d'investissement en économie sociale et solidaire (FIESS) ;
5. le projet de Réseau d'économie sociale et solidaire haïtien.

Outre le projet FIDHA, dont le démarrage est reporté en attendant de réunir les conditions essentielles à sa viabilité et à son succès, les autres projets ont été réalisés ou sont en passe de l'être. Haïti-Économie'2013 a été un succès. Le comité a joué un grand rôle dans la préparation et le déroulement du Forum économique du Grand Nord. Le travail se poursuit pour la mise en place du Réseau d'économie sociale et solidaire haïtien, un colloque réunissant plus de 100 participants a été organisé à Port-au-Prince et le FIESS

est en activité depuis plus d'un an. Plusieurs entrepreneurs ont bénéficié de ses prêts pour lancer ou faire croître leur microentreprise. Les résultats du projet pilote du FIESS sont positifs, d'où l'opportunité de l'étendre à d'autres régions du pays.

C. Le comité État, gouvernance et justice (EGJ) a proposé et présenté deux projets :

1. un projet de livre sur l'éducation et la citoyenneté ;
2. un projet intitulé « Femmes et gouvernance ».

Les membres du comité EGJ en partenariat avec des organisations haïtiennes continuent de travailler en vue de réaliser ces projets. Il y a urgence d'agir sur l'éducation civique en Haïti et il est temps pour les femmes haïtiennes de jouer un rôle politique plus important.

D. Le comité Santé publique (SP) a présenté deux projets :

1. le projet materno-infantile ;
2. le projet de Centre de santé communautaire GRAHN-AMHE de Génipailler.

Le projet materno-infantile recherche activement le financement nécessaire. Quant au projet de Centre de santé, une équipe de médecins travaille d'arrache-pied à sa réalisation. Elle s'occupe autant de l'aspect médical que de l'aspect financier.

E. Le comité Système éducatif haïtien (SEH) a présenté trois projets :

1. le projet de Conservatoire des métiers de Saint-Marc ;
2. le projet de Concept d'École du GRAHN ;
3. le projet PIGraN : conception du Centre de la petite enfance de Génipailler.

6 LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Au cours de la période d'activités allant du 1^{er} janvier 2013 au 31 décembre 2015, le conseil d'administration a poursuivi son rôle de gestion de GRAHN-Monde, en veillant à ce que les activités de toutes les branches (Canada, Haïti, États-Unis et France) répondent aux valeurs fondamentales du GRAHN et respectent la mission de l'organisation. Il est constitué de personnes

qui se sont engagées à fournir une participation active au sein de l'organisation, en mettant à contribution leurs connaissances et expertises pour l'édification d'une Haïti nouvelle. Ces personnes possèdent les compétences et la motivation requises pour assumer les responsabilités qui leur sont confiées. Les membres se sont également engagés à respecter un haut niveau d'éthique et d'intégrité, tout en agissant au meilleur des intérêts de l'organisation. Ils font preuve d'ouverture d'esprit et de respect des opinions divergentes avec un grand souci de collaboration pour faire face aux défis qui se posent.

6.1 Composition du conseil d'administration

Pour la période couverte par le présent rapport, le conseil d'administration se compose de 15 membres :

Samuel PIERRE, ing., Ph.D. – Président

Michel JULIEN – Vice-président principal Programme et projets

Raymond KERNIZAN – Vice-président Financement

James FÉTHIÈRE, Ph.D. – Vice-président Communication et services aux membres

Ludovic COMEAU Jr, Ph.D. – Vice-président Développement des chapitres
et recrutement

Jean-Marie BOURJOLLY, Ph.D. – Vice-président Science et technologie

Kerline JOSEPH, Ph.D. – Vice-président Justice sociale

Maxime DEHOUX, ing., M.Sc.A. – Trésorier

Chantale GASTON – Secrétaire

Mélissa GEORGES, ing., M.Sc.A. – Conseillère

Vernet FÉLIX, CA – Conseiller

Tatiana NAZON – Conseillère

Hérolde TOUSSAINT, Ph.D. – Conseiller

Pierre TOUSSAINT, Ph.D. – Conseiller

Laurence GAUTHIER PIERRE – Présidente de GRAHN-Haïti

6.2 Les réunions régulières

Les réunions du conseil d'administration se tiennent sur une base trimestrielle. Les membres s'assurent de participer aux rencontres et aux discussions prévues à l'ordre du jour. Une

approche systémique est utilisée dans le but de suivre les activités des diverses branches. Parmi les sujets qui reviennent régulièrement à l'ordre du jour, mentionnons :

- **Révision des sujets réguliers**

Durant ces réunions, nos discussions sont orientées vers l'articulation d'un cadre de reconstruction pour Haïti. À travers la révision des sujets réguliers, nous nous assurons de rester alertes afin de bien comprendre les perturbations politiques et sociales qui ont cours en Haïti.

- **Nouvelles des différentes branches**

Un compte-rendu des activités en cours est présenté aux membres du conseil d'administration par chaque président de chapitre (Canada, Haïti, États-Unis et France). Un suivi rigoureux est fait pour maintenir la cadence des activités en cours.

- **Suivi budgétaire**

Une synthèse des entrées et des sorties d'argent est présentée par le trésorier de GRAHN-Monde afin d'assurer une transparence sur l'état de la situation financière du GRAHN.

État d'avancement des projets structurants

Le président présente une mise à jour des livrables pour les différents comités thématiques (RENACER, ISTEAH, PIGraN, FIESS, FIDHA), ainsi que leur état d'avancement.

- **Rapport de recrutement des nouveaux membres**

La secrétaire du GRAHN présente le rapport de recrutement des nouveaux membres depuis la dernière rencontre du conseil d'administration. Les membres révisent les formulaires de demande d'adhésion ensemble et formulent une objection ou une non-objection à chaque candidature présentée. Une attention particulière est accordée aux candidats fortement recommandés par les membres réguliers du GRAHN.

6.3 Lancement de la campagne de collecte de fonds

GRAHN-Monde a lancé la première campagne de collecte de fonds pour le projet PIGraN le 18 juin 2015. Des dignitaires et des invités distingués ont participé à cet événement pour soutenir les membres du GRAHN dans la réalisation réussie du lancement de cette campagne canadienne. Une campagne silencieuse a permis de récolter plus de 100 000 \$ en promesses de don avant même le lancement officiel de la campagne canadienne. Dans les semaines qui ont suivi, la planification des campagnes de collecte de fonds pour les trois autres branches a eu lieu : Haïti (3 juillet 2015), États-Unis (5 septembre 2015) et France (15 décembre 2015).

6.4 Activités de financement et de promotion

Un comité a été mis sur pied pour réaliser le premier événement de financement du projet PIGraN. Ainsi, un brunch de fin d'année a eu lieu le dimanche 29 novembre 2015, réunissant plus de 300 personnes.

Par ailleurs, les membres du conseil d'administration et son président ont saisi toutes les occasions qui se présentaient à eux afin de promouvoir les actions structurantes du GRAHN. Plusieurs entrevues ont été accordées à la radio ou à la télévision et des conférences ont également été données. Certaines de ces entrevues sont disponibles à l'adresse suivante : <http://www.pigran.org/index.php/2014-03-12-15-59-00>

6.5 Dossiers spéciaux

Au cours de la période couverte par ce rapport, le conseil d'administration s'est penché sur deux dossiers spéciaux :

- ▣ le plan d'action pour relancer les branches et chapitres du GRAHN ;
- ▣ la nouvelle orientation stratégique de consolidation du GRAHN.

6.5.1 Le plan d'action pour relancer les branches et chapitres

Depuis sa création le 20 janvier 2010, le GRAHN a connu une expansion rapide, avec plusieurs branches et chapitres établis ou en gestation. Le tableau 4 en présente un sommaire.

Pour relancer les branches et les chapitres du GRAHN, nous avons proposé une stratégie en six points :

1. Renforcer les branches et les chapitres existants qui s'y prêtent ;
2. Prendre des mesures immédiates en vue du sauvetage des branches et chapitres en difficulté ;
3. Soutenir vigoureusement les branches et chapitres en émergence ;
4. Ouvrir un chapitre dans chaque département où le GRAHN n'est pas représenté ;
5. Stimuler l'adhésion des membres et le paiement des cotisations annuelles ;
6. Maintenir la motivation des membres.

Tableau 4 État actuel des branches et chapitres du GRAHN

BRANCHES	CHAPITRES	STATUT ACTUEL
Canada	Montréal	Fonctionnement régulier
	Québec	Fonctionnement régulier
	Mauricie	Fonctionnement régulier
	Ottawa/Gatineau	Fonctionnement régulier
	Sherbrooke	À relancer
États-Unis	Chicago	Fonctionnement régulier
	New England / Boston	Fonctionnement régulier
	New Jersey	À renforcer
	New York	À créer
	Miami	À relancer
France		Fonctionnement régulier
Haïti	Cap-Haïtien	Le premier chapitre en Haïti et le plus actif
	Acul-du-Nord	Créé en 2013, à renforcer
	Cayes	Créé en 2011, à renforcer
	Limbé	Créé en 2011, a besoin d'encadrement
	Port-au-Prince	Créé en 2013, fonctionnement régulier
	Port-de-Paix	Créé en 2011, à renforcer
	Plaine-du-Nord	Fonctionnement régulier
	Les Anglais	À relancer
	Thomazeau	En train d'être créé
	Léogane	En train d'être créé
Suisse		Devenue dysfonctionnelle depuis 2012, à la suite du retour au pays du président de la branche

6.5.2 La nouvelle orientation stratégique de consolidation

Le GRAHN a réalisé de multiples activités au cours des trois dernières années. Ces activités ont sollicité énormément d'énergie de la part des différentes branches et directions du GRAHN, ainsi que des ressources financières importantes. Le moment était donc venu de consolider l'édifice, de stabiliser nos interventions, de construire sur nos acquis, d'agir avec le souci de maximiser l'impact de nos actions en vue de préserver notre crédibilité. Dans ce contexte, le conseil d'administration du GRAHN a élaboré un document décrivant notre nouvelle orientation stratégique. Ce document a été adopté par le conseil d'administration au cours de l'année 2015. Un des éléments marquants de cette nouvelle orientation est l'introduction dans notre structure de gouvernance de la notion de «représentant local».

Rappelons que depuis la création du GRAHN, la gouvernance s'articule autour d'une structure aux composantes suivantes :

- le chapitre, *palier de représentation de base*, soit locale (niveau ville ou commune), régionale (niveau arrondissement) ou départementale (comme l'État aux États-Unis d'Amérique) ;
- la branche, *palier de représentation nationale* auquel se rattachent les chapitres fonctionnant dans le pays où la branche exerce sa juridiction ;
- GRAHN-Monde, sommet de la hiérarchie organisationnelle et dépositaire légal et plénipotentiaire de la marque GRAHN, dirigé par un conseil d'administration composé de 15 membres.

Tout en conservant la structure sus-décrite, la stratégie ajustée introduit un palier intermédiaire de représentation de base. Il s'agit du représentant local (RL).

L'instauration de la fonction de RL n'altère en rien l'importance fondamentale du chapitre comme manifestation immédiate et continue du GRAHN sur le terrain en Haïti et en diaspora. En fait, le CA de GRAHN-Monde privilégie la création d'un chapitre toutes les fois qu'un compatriote *acceptable* peut motiver d'autres concitoyens *acceptables* (une demi-douzaine environ, ou plus) à se joindre à lui à cet effet. Cependant, le CA reconnaît que les circonstances particulières d'une région peuvent ne pas se prêter à la mise sur pied rapide d'un chapitre. Dans ce cas, le CA peut désigner le compatriote en question comme le RL de l'organisation dans la région.

Soulignons qu'un compatriote désireux d'implanter le GRAHN dans une région (à l'intérieur ou à l'extérieur d'Haïti) est considéré comme *acceptable* (1) quand il adhère pleinement à la philosophie, aux valeurs, aux principes directeurs, aux règlements généraux et aux règlements internes de l'organisation, (2) quand il jouit d'une réputation au-dessus de tout soupçon, à tous égards, et (3) quand il s'est formellement joint à GRAHN-Monde en payant sa première cotisation annuelle.

Le RL est le correspondant et le référent de GRAHN-Monde et de sa branche dans sa région. La région peut être une ville, une commune, un arrondissement, un département ou un pays. Le RL maintiendra un contact régulier (par téléphone, par courriel ou, toutes les fois que ce sera possible, en personne) avec le président de sa branche et/ou⁵ le président de GRAHN-Monde

5. L'option «ou» s'exerce dans les cas où le pays où fonctionne le RL n'est pas encore constitué en branche.

afin de les informer de tout ce qui concerne le GRAHN dans sa région et des efforts continus auxquels il consent en vue de promouvoir l'organisation et d'aboutir à la création d'un chapitre.

Le RL assure la promotion de la vision et des valeurs du GRAHN au sein de sa région, où il symbolise l'image ou la face de l'organisation. Il joue le rôle de pont pour tout ce qui a trait à l'activité GRAHN dans sa zone. Sa présence permet au GRAHN d'y disposer d'une base, ce qui facilite la tenue éventuelle d'événements (conférence, session de formation EUE, centre RENACER, centre ISTEAH, etc.). À l'inverse, le RL sert d'intermédiaire entre les instances de sa région et le GRAHN.

Au regard de l'intérêt manifesté par les différents délégués et surtout devant l'engouement suscité par le GRAHN pour la création de nouveaux chapitres, la question se pose, à ce tournant de notre existence, de savoir comment répondre à cette manifestation grandissante d'intérêt en tenant compte de la diversité des milieux qui nous sollicitent.

Rappelons pour l'histoire que le GRAHN était conçu à l'origine pour avoir un chapitre dans chacun des chefs-lieux des départements géographiques d'Haïti, même si aucune règle n'avait explicitement interdit la création de chapitres dans d'autres endroits du pays. Cela nous limitait donc à un maximum de 10 chapitres de GRAHN-Haïti.

Sans vouloir remettre en cause la dynamique actuelle (avec des chapitres existants ou en gestation) qui n'obéit pas nécessairement à ce schéma conceptuel, il y a lieu – pour mieux maîtriser la croissance de l'organisation – de réfléchir à une formule plus souple et plus efficace pour répondre aux manifestations d'intérêt des régions d'Haïti et de l'extérieur d'Haïti à se joindre au GRAHN. Dans ce contexte, nous avons introduit dans la structure de GRAHN-Monde le concept de représentant local, qui peut être considéré comme une étape préliminaire à la création éventuelle d'un chapitre. Ainsi, quand quelqu'un nous approche pour nous demander d'ouvrir un nouveau chapitre du GRAHN, nous proposerons à cette personne – si elle est qualifiée – de devenir membre en règle du GRAHN, puis représentant du GRAHN dans sa localité. Un tel statut est défini pour spécifier le rôle attendu de cette personne et les tâches qu'elle aura à accomplir avant d'arriver à la création d'un chapitre. Cela nous permettra de répondre plus rapidement aux manifestations d'intérêt, d'intégrer plus rapidement la personne intéressée à la structure, de lui laisser du temps pour mieux connaître le GRAHN et de mieux le promouvoir dans sa localité, d'avoir une meilleure représentation du GRAHN à travers le pays et à l'extérieur d'Haïti.

7

CONCLUSION ET PERSPECTIVES

Nous avons passé en revue l'ensemble des activités de GRAHN-Monde au cours de la période allant du 1^{er} janvier 2013 au 31 décembre 2015. Nous rappelons ici les plus saillantes :

- ▣ la publication de la revue *Haïti Perspectives* ;
- ▣ la publication du bulletin interne du GRAHN ;
- ▣ le programme des Prix d'excellence ;
- ▣ la rencontre annuelle des dirigeants des chapitres et des représentants locaux de GRAHN-Haïti ;
- ▣ l'animation locale des chapitres de GRAHN-Haïti ;
- ▣ l'organisation de missions extraordinaires en Haïti ;
- ▣ le déploiement progressif du projet RENACER ;
- ▣ le démarrage en phase pilote du projet de Fonds d'investissement en économie sociale et solidaire (FIESS) dans le nord du pays ;
- ▣ la création de l'Institut des sciences, des technologies et des études avancées d'Haïti (ISTEAH) ;
- ▣ la création de l'Académie haïtienne des sciences (AHS) ;
- ▣ la conception et le lancement du projet de Pôle d'innovation du Grand Nord (PIGraN) – Cité du savoir.

Le GRAHN atteint aujourd'hui sa vitesse de croisière. Nous devons donc faire mieux avec moins. Nous devons surtout préserver nos acquis et construire là-dessus. Nous devons continuer à agir dans la réflexion, toujours en privilégiant la qualité. Le GRAHN doit demeurer une organisation de réflexion et d'action, un *think tank* qui regroupe essentiellement des membres portés à l'action réfléchie et engagés dans la quête du bien commun.

Pour préserver nos acquis et surtout notre crédibilité, nous ne devons faire que ce que nous pouvons bien faire, toujours guidés par le souci de l'excellence, de l'exemplarité et la recherche d'impact dans le milieu. Qu'il s'agisse de notre programme d'activités ou de notre plan de recrutement des membres, la qualité doit avoir préséance sur la quantité.

Dans les prochaines années, nous mettrons l'accent sur la poursuite de nos projets phares, notamment l'extension du projet FIESS à d'autres régions du pays, la construction de l'édifice devant abriter l'ISTEAH à Port-au-Prince, le renforcement de l'Académie haïtienne des sciences, la construction de plusieurs édifices de la Cité du savoir en commençant par le Centre de la petite enfance. Pour consolider tout cela, nous allons intensifier les activités de la Société de développement international PIGraN inc., organisme qui a été incorporé auprès d'Industries Canada pour attirer des investisseurs et des entreprises étrangères dans la Cité du savoir et ses environs. L'objectif ultime que nous poursuivons est de réduire la pauvreté en créant de la richesse et des emplois, selon un modèle qui combine éducation, entrepreneuriat et engagement communautaire. Cette Haïti nouvelle que préconise le GRAHN passera par une réduction des inégalités sociales en misant sur l'économie, la santé et une meilleure redistribution de la richesse.

ANNEXE

RAPPORTS FINANCIERS⁶

Bilan au 31 décembre 2015	
Converted to base currency: Canadian dollar As of 2015-12-31	
Account	Total
Assets	
Bank and Cash Accounts	
Paypal (\$ canadiens)	0,00
Paypal (\$US)	0,00
RBC \$ canadiens	28 265,53
RBC \$ US à Laval	1 370,65
Total Bank and Cash Accounts	29 636,18
Total Assets	29 636,18
NET WORTH	29 636,18

6. Ces rapports financiers n'incluent pas les projets majeurs du GRAHN comme l'ISTEAH et PIGraN qui ont leur propre comptabilité et produisent des états financiers distincts.

GRAHN-MONDE Revenus et dépenses 2010 à 2015

Converted to base currency: Canadian dollar 2010-01-01 through 2015-12-31

du 1 ^{er} janvier au 31 décembre	2010	2011	
Balance remise par AIHC	23 700,00		
Brunch 2015			
Cotisations membres étudiants	40,00	140,00	
Cotisations membres institutionnels	450,00	600,00	
Cotisations membres réguliers	7 100,00	8 350,00	
Don Fondation ISTEAH			
Dons			
Dons à fondation			
Financement prix d'excellence			
Fonds de Développement d'Haiti ; Contributions	550,00	300,00	
Inscription au lancement du livre	4 365,00		
Postage Haiti Perspectives			
Professional services			
Revenus conférence/formations			
Revenus de commandite	50 500,00	22 550,37	
Revenus de commandite BNRH			
Revenus de commandite Haiti Perspectives			
Revenus de commandite O.I.Francophonie			
Revenus divers	80,33		
Revenus ISTEAH			
Vente Haiti Perspectives			
Vente Haiti Perspectives (abonnements)			
Vente ouvrage : <i>Ces québécois venus d'Haiti</i>	120,00		
Vente ouvrage : <i>GRAHN édition canadienne</i>	23 948,00	11 575,86	
Vente ouvrages et revues diverses			
Vente stylos Haiti-educ 2012		4 845,00	
Total Income Categories	110 853,33	43 516,23	
Expense Categories			
Administration		1 726,35	
Assurances			
Avance à chapitres GRAHN	1 616,23		
Avance de fonds			
Communications			
Concours Logo GRAHN	825,00		
Dép. conférences salles et alimentation			
Dép. Formations salles et alimentation			
Dépenses brunch			

GRAHN-MONDE Revenus et dépenses 2010 à 2015

Converted to base currency: Canadian dollar 2010-01-01 through 2015-12-31

	2012	2013	2014	2015	Total
					23 700,00
				17 155,00	17 155,00
	220,00	320,00	260,00	200,00	1 180,00
	550,00	900,00	1 050,00	750,00	4 300,00
	7 293,00	8 950,00	9 640,11	7 550,00	48 883,11
		1 001,00	650,00	300,00	1 951,00
	150,00	24,00	500,00	200,00	874,00
	2 550,00	1 000,00			3 550,00
	1 200,00	414,00	800,00	510,00	2 924,00
				2 500,00	3 350,00
					4 365,00
	20,00	791,47	670,00	215,00	1 696,47
		10 043,24			10 043,24
	8 813,38				8 813,38
	115 590,00	13 000,00	5 000,00		206 640,37
		10 000,00			10 000,00
		4 500,00			4 500,00
		22 790,20	19 981,12	31 117,08	73 888,40
	50,00	150,00			280,33
		26 000,00	9 700,00		35 700,00
		180,00	376,00	1 808,00	2 364,00
				360,00	360,00
					120,00
	705,00	265,00			36 493,86
	4 713,77	1 252,35	300,00		6 266,12
					4 845,00
	146 700,15	101 581,26	48 927,23	62 665,08	514 243,28
	97,00	(577,00)	769,01	40,24	2 055,60
	3 195,31				3 195,31
					1 616,23
	(1 139,47)	15 040,97			13 901,50
	71,43	200,00			271,43
					825,00
	46 417,96	2 000,00			48 417,96
	1 622,86				1 622,86
				8 116,90	8 116,90

GRAHN-MONDE Revenus et dépenses 2010 à 2015

Converted to base currency: Canadian dollar 2010-01-01 through 2015-12-31

du 1 ^{er} janvier au 31 décembre	2010	2011	
Dépenses diverses		170,00	
Dépenses ISTEAH			
Dépenses lancement ouvrage GRAHN	2 000,83	212,38	
Dépenses projet PIGRaN			
Dépenses RENACER			
Distribution cotisations		496,00	
Entreposage livres publiés		634,01	
Équipements - achat ou location			
Fonds de développement d'Haiti ; Retrait			
Frais assemblées générales			
Frais bancaires	617,02	749,36	
Frais cocktail GRAHN		1 768,69	
Frais comptabilité			
Frais Publications Haiti Perspectives			
Frais réalisation conférences/formations			
Frais réunions conseil et comités		2 356,15	
Missions à Montréal (Déplac./logement/repas)		2 904,24	
Missions en général (Déplac./logement/repas)		1 000,00	
Missions en Haiti (Déplac./logement/repas)		20 787,29	
Modules de Formation - RENACER			
Plaques reconnaissance	993,30		
Prix d'excellence du GRAHN			
Publication ouvrage GRAHN (édition canadienne)	25 973,08		
Publication ouvrage GRAHN (édition haitienne)		20 664,75	
Publications GRAHN			
Publicité			
Rapport dépenses			
Réalisation site Internet GRAHN		2 500,00	
Réalisation site Internet Haiti-santé 2012			
Rembours à AIHC ouvrage <i>Ces québécois ven...</i>	480,00		
Services Internet	88,77	110,83	
Stylos promotionels à vendre		6 617,65	
Taxes			
Total Expense Categories	32 594,23	62 697,70	
Grand Total	78 259,10	(19 181,47)	

GRAHN-MONDE Revenus et dépenses 2010 à 2015

Converted to base currency: Canadian dollar 2010-01-01 through 2015-12-31

	2012	2013	2014	2015	Total
	4 438,72	300,00	134,60	100,00	5 143,32
		34 676,18	4 491,23		39 167,41
					2 213,21
				2 424,02	2 424,02
		5 057,16			5 057,16
	1 318,00	617,50	3 688,51	752,00	6 872,01
	617,09	367,92			1 619,02
	2 621,25				2 621,25
				1 153,00	1 153,00
				468,70	468,70
	814,23	665,34	457,36	282,24	3 585,55
		774,39			2 543,08
		750,00			750,00
	5 280,28	32 080,86	19 758,99	20 419,52	77 539,65
	21 394,46				21 394,46
	287,48				2 643,63
	743,90				3 648,14
	1 780,10	257,84			3 037,94
	57 132,96	25 055,27	1 433,59	1 911,86	106 320,97
		13 554,59	16 482,40		30 036,99
					993,30
	5 450,04	1 471,68		1 711,70	8 633,42
					25 973,08
					20 664,75
	11 570,59				11 570,59
	2 500,00				2 500,00
			322,13		322,13
					2 500,00
		3 000,00			3 000,00
					480,00
	94,83	1 109,97	1 358,21	117,19	2 879,80
					6 617,65
	63,00	64,00	30,00	54,00	211,00
	169 372,02	133 466,67	48 926,03	37 551,37	484 608,02
	(22 671,87)	(31 885,41)	1,20	25 113,71	29 635,26

