

## Contexte

Le GRAHN<sup>1</sup> lance à Milot, dans le Nord d'Haïti, un projet de création d'un pôle d'innovation<sup>2</sup> : PiGraN<sup>3</sup>. Pour réaliser ce projet, qui comprendra une bibliothèque, le GRAHN compte sur une participation significative de la communauté francophone.

GRAHN-France souhaite animer la mobilisation pour trouver des partenaires au sein de la francophonie afin d'aider à la construction et à l'aménagement de cette bibliothèque.

Ce document présente sommairement le GRAHN, le projet PiGraN et décrit l'importance d'avoir une bibliothèque dédiée à la fois aux scientifiques et au grand public dans un pôle d'innovation en milieu rural d'un pays pauvre comme Haïti.

## Présentation sommaire du GRAHN

### Le projet PiGraN

## Projet de construction de la bibliothèque du Grand Nord d'Haïti à Milot.

### Un portail d'accès à la connaissance

L'importance d'une bibliothèque comme élément de conservation, de transmission et d'acquisition du savoir dans une société est essentielle. Ce rôle est encore plus déterminant dans une société basée sur l'économie du savoir où l'appareil de production repose sur la transformation, l'analyse et la production d'information. Cette particularité impose à une bibliothèque l'utilisation intensive du numérique pour assurer son propre fonctionnement. Cette fourniture d'accès au numérique pour la bibliothèque du Grand Nord est d'autant plus importante qu'elle sera localisée dans une zone où la population est défavorisée.

Dans le contexte d'un pôle d'innovation situé en milieu rural d'un pays pauvre dont les institutions sont fragiles son rôle et sa mission sont spécifiques. Dans un tel environnement, la liberté, l'égalité, la prospérité et le développement sont des valeurs à acquérir ou à consolider. Ceci ne pourra se faire que si les citoyens sont en mesure de posséder des informations et d'acquérir un savoir qui leur permettent d'exercer leurs droits démocratiques et de jouer un rôle actif dans l'amélioration des conditions de vie de la population et la construction d'une Haïti nouvelle. En tenant en compte le fait que cette population est en grande partie rurale et peu éduquée la bibliothèque

<sup>1</sup> GRAHN : Groupe de Réflexion et d'Action pour une Haïti Nouvelle

<sup>2</sup> Pôle d'innovation : Réseau d'entreprises de toutes tailles liées à des institutions multidisciplinaires d'enseignement et de recherche desservant un territoire donné.

<sup>3</sup> PiGraN : Pôle d'Innovation du Grand Nord

du Grand Nord doit avoir aussi pour mission la conservation et la transmission de traditions populaires essentiellement orales.

Cette participation sera d'autant efficace, créatrice et innovante que la population sera éduquée et que la connaissance, la culture, l'information, les grands courants de pensée seront accessibles et la réflexion et le débat stimulés.

La bibliothèque doit être le portail d'accès à cet univers.

## **La bibliothèque du Grand Nord**

Les services de bibliothèque doivent être accessibles à tous et ne seront pas réservés aux étudiants, professeurs et chercheurs. Pour prendre en compte le niveau de scolarisation relativement bas de la population desservie, des services et des documents multimédia et multilingues spécifiques seront disponibles.

Les collections, ouvrages et services feront appel à tous les types de supports et à toutes les technologies modernes, de même qu'à la documentation traditionnelle.

La bibliothèque sera aussi spécialisée dans les ouvrages et publications historiques, géographiques, culturels et socio-économiques de la région. Les périodes pré-coloniale et coloniale feront aussi partie des spécificités de cette bibliothèque.

Aucune censure idéologique, politique ou religieuse ne sera exercée.

La bibliothèque doit être un lieu de rassemblement (un lieu de convergence de la population avoisinante) et un lieu de rayonnement (mobilité des services proposés) pour répondre à la dispersion de l'habitat que nous connaissons en Haïti.

## **Missions de la bibliothèque du Grand Nord**

Les missions doivent à la fois satisfaire les besoins de deux populations bien distinctes : la communauté scientifique et le grand public. Ces missions se résument comme suit :

1. Planification et gestion d'une bibliothèque scientifique et culturelle qui donne accès à des ressources documentaires imprimées et électroniques qui intéressent la population en général et aussi, celles nécessaires à l'étude des disciplines enseignées à l'ISTEAH ;
2. Organisation et développement des aspects documentaires entourant l'implantation d'une bibliothèque scientifique et culturelle : système intégré de gestion de bibliothèque en libre accès, pages Web dédiées à la bibliothèque ;
3. Développement de collections électroniques (en libre accès ou par acquisition);
4. Contribution à la formation du personnel spécialisé d'Haïti et au développement de ses compétences informationnelles ;
5. Promouvoir la lecture auprès de l'ensemble de la population;
6. Soutenir à la fois l'auto-formation ainsi que l'enseignement conventionnel à tous les niveaux ;
7. Stimuler la créativité au moyen de jeux;

8. Développer le sens du patrimoine culturel, le goût des arts, des réalisations et des innovations scientifiques ;
9. Assurer l'accès aux différentes formes d'expression culturelle des arts du spectacle ;
10. Soutenir la tradition orale ;
11. Assurer l'accès des citoyens aux informations de toutes catégories issues des collectivités locales, nationales et internationales ;
12. Fournir aux entreprises locales, aux associations et aux groupes d'intérêt les services d'information adéquats ;
13. Faciliter le développement des compétences pour utiliser l'information et l'informatique ;
14. Soutenir les activités et les programmes d'alphabétisation en faveur de toutes les classes d'âge, y participer, et mettre en œuvre de telles activités, si nécessaire ;
15. Offrir des espaces de rencontre et d'expositions ;
16. Fournir un accès au numérique à l'ensemble de la population ;
17. Servir de référence à de futures bibliothèques ayant la même mission ;
18. Servir de portail de distribution d'ouvrages (numériques) à travers tout le pays

## Localisation,

La bibliothèque sera construite dans le département du Nord, à Milot (section rurale Génipallier).

[fr.wikipedia.org/wiki/Milot\\_\(Haïti\)](http://fr.wikipedia.org/wiki/Milot_(Haïti))



## Description globale du bâtiment

1. Hall d'entrée ;
2. Salle de prêt ;
3. Banque de prêt (Lieu de stockage court terme) ;
4. Coin de lecture pour revues
5. Salle lecture et ludothèque pour enfants
6. Salle de lecture pour adultes
7. Salle de formation
8. Auditorium
9. Cabines d'écoute individuelles
10. Salle de traitement des livres et matériels multimédia
11. Reliure et Réparation
12. Archives
13. Cafétéria
14. Toilettes

15. Salle de reproduction (Office Center)
16. Salles de réunion pour petits groupes
17. Salle d'expositions (permanentes et temporaires)
18. Salle informatique
19. Bureaux administratifs
20. Salle de jeux vidéos
21. Locaux techniques
22. Parking

## **Equipements et installations**

1. Matériel et mobilier de bureau ;
2. Equipements et mobilier pour bibliothèque ;
3. Matériel pour réparation de documents multimédia ;
4. Matériel d'impression et de reproduction ;
5. Equipements informatiques ;
6. Logiciel de gestion de bibliothèque ;
7. Panneaux solaires et génératrice ;
8. Equipement pour cafétéria ;
9. Outillage pour la maintenance des équipements et du mobilier ;
10. Système de climatisation adapté ;
11. Fourgonnette ;
12. Quad transformé en bibliothèque mobile.
13. Appareils de projection.

## **Compétences et Personnel,**

1. Employés administratifs ;
2. Gestionnaires de bibliothèques ;
3. Relieurs/Restaurateurs ;
4. Personnels de maintenance de bâtiment et de mobilier ;
5. Informaticiens.

## **Financement,**

à compléter après pré-étude.

## **Fonctionnement et gestion**

à compléter après pré-étude.

## **Stratégie de mise-en-oeuvre**

A priori notre capacité de financement ne nous permettra ni de construire la bibliothèque en une seule fois ni d'offrir toute la palette de services que nous souhaitons proposés. Il nous faut donc adopter une stratégie de réalisation qui permette l'évolution et la modulation. La conception architecturale doit intégrer cette

contrainte tout en ayant à l'esprit que la bibliothèque doit rester fonctionnelle durant les phases d'agrandissement.

Pour démarrer nos opérations il nous faudrait à minima avoir un bâtiment comprenant : un espace d'accueil (secrétariat), un local administratif, un lieu de stockage (étagère), une salle de réunion et de formation, un cyber-espace, services et utilitaires (eau, électricité, coin cafétéria, etc) , espace ouvert de lecture.

Cette configuration nous permettra rapidement d'offrir un minimum de services du type concentration (ex : salle de lecture, formation de petits groupes etc) et démarrer des services du type rayonnement (ex : atelier de lecture dans les villages)